

Согласовано:
Председатель ПК
_____ С.Н.Рылова
11 января 2021 года

Утверждено:
Директор КОГПОБУ ЗМТТ
_____ Н.А.Пыхтеева
Приказ № 1 от 11 января 2021г.

ИНСТРУКЦИЯ № 117

по противодействию терроризму педагогического коллектива и техперсонала техникума

Действия в случае обнаружения предмета взрывных устройств или подозрительных предметов.

1. Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохпнительные органы или органы по делам ГОЧС по телефону: ЕДДС – 2-55-40; ОВД – 02, 2-64-60.
2. Эвакуировать детей и граждан от предмета на безопасное расстояние не менее 250 - а. 300 метров.
3. Запомнить время её обнаружения.
4. Сообщить лично или через дежурного администратора о времени, месте, адресе обнаруженного подозрительного предмета.
5. Провести аварийное отключение электроэнергии в здании.
6. Привести нештатные формирования в готовность к немедленным действиям.
7. Провести визуальный осмотр предмета: внешний вид, размеры, цвет, надписи (маркировка) и оградить доступными предметами и способами подозрительный предмет.
8. Исключить подход к подозрительному предмету детей и граждан до прибытия сотрудников ОВД и специалистов.
9. По прибытии сотрудников ОВД и специалистов подробно расскажите о происшедшем.

Запрещается:

- прикасаться к предмету, не вскрывать и не перемещать находку;
- не предпринимать самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами;
- перерезать провода, верёвки и иные соединительные элементы, которыми предмет связан с объектами окружающей обстановки;
- пользоваться вблизи предмета радиостанциями, сотовыми телефонами и иными средствами связи.

Действия при поступлении угрозы по телефону

1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его заменяющему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в Департамент образования и в окружные управления образования.
2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющей информацией.
4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:
 5. голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
 6. темп речи (быстрый или медленный);
 7. произношение (отчётливое, искажённое, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
 8. манера речи (развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями).
9. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта), зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
10. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 11. куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 12. какие конкретно требования он выдвигает?
 13. выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую - то группу лиц?
 14. на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
 15. как и когда с ним (с ними) можно связаться.
 16. кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
17. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких - либо действий.
18. Если возможно, ещё в процессе разговора сообщите о нём руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

Действия при поступлении угрозы в письменной форме

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его. в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жёсткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на документа отпечатков своих пальцев.
3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором даётся их описание (вид, количество, каким способом и на чём исполнены, с каких слов начинается и какими словами заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с

распространением, обнаружением или получением материалов.

7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчёркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять, сгибать. При написании резолюции и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

Действия при захвате заложников

1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации.
2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой помощи.
6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с
8. причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
10. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
11. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешения.
12. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.
13. Помните: ваша цель - остаться в живых.
14. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
15. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже
16. начали действовать и предпримут всё необходимое для вашего освобождения.
17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
18. лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
19. ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника. Если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон.

Действия при стрельбе

1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто
2. занавеской.

3. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
4. Не разрешайте ~~школьникам~~ входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда всё утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

Действия при угрозе химического или биологического терроризма.

1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его заменяющему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.
2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, приём необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.
3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застёгнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Действия при получении информации об эвакуации.

1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и чётко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации
2. учащихся и сотрудников.
3. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
5. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародёров.
6. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организовано, согласно схеме путей эвакуации.
7. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
8. Помните, что от согласованности и чёткости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.