

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум»

Утверждаю  
Директор **И.А. Пыхтеева**  
Приказ № 45 от 05.02.2020



# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация – **техник – механик**

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего  
образования - **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – очная

г. Зуевка

**Разработчики:**

Пыхтеева Ирина Александровна, заместитель директора по УПР КОГПОБУ ЗМТТ

Шуванова Лариса Анатольевна, председатель ПЦК КОГПОБУ ЗМТТ

Буравлева Ольга Евгеньевна, методист КОГПОБУ ЗМТТ

Шипелов Максим Андреевич, преподаватель специальных дисциплин КОГПОБУ ЗМТТ

Ветлужских Михаил Алексеевич, преподаватель специальных дисциплин КОГПОБУ ЗМТТ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рассмотрена на Педагогическом совете КОГПОБУ ЗМТТ № 44 от «05» февраля 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласована:

Директор Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум



И.Б. Буторин

31.01.2020

Согласовано Директор КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»



Т.Н. Широкова

31 01 2020

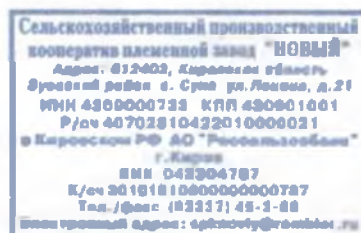
Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

613441, Кировская обл., г. Нолинск, ул. Федосеева, д. 49  
ИНН 4321002078  
КПП 432101001



Директор И.В. Пигозин

31.01.2020



31.01.2020

заведующий отделом сельского хозяйства администрации Зуевского района Л.В. Ветинцева

31.01.2020



## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### **7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **8. Контроль и оценка результатов**

### **9. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

### **1.1. Нормативные основания для разработки ПООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован



Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

- Устав КОГПОБУ ЗМГТ (утвержден 21.12.2015 №5-968)

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

– техник-механик

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования          Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>

		<p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для</p>



	условиями работы	<p>выполнения технологической операции          Подбор режимов работы. выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники          Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники          Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции          Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>          Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации          Технологии производства сельскохозяйственной продукции          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
--	------------------	--

		<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p>

		<p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие</p>

		<p>внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки  Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6.Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>



		<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ          Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
--	--	--

<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий:          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
--	---	---

	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
--	--	---

	<p>ПК2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
--	--	---



	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий:          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
--	--	---

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<b>Практический опыт:</b> Осуществление самоконтроля выполненных работ
	<b>Умения:</b> Оценивать качество выполняемых работ.
	<b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии графиком проведения технических обслуживаний ремонтов	<p><b>Практический опыт:</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<p><b>Практический опыт:</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>
		<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения:</b>          Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>



		<p><b>Умения:</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации</p>
	<p><b>ПК 3.5.</b> Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования</p>

		пожарной и экологической безопасности
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<b>Практический опыт:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	
	<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	
	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	<b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	

		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПКЗ.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники  Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники  Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения  Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
		<p><b>Умения:</b>  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники  Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

	<p>ПК3.9. Оформлять документы проведения технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
--	--	---

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Учебное заведение имеет учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

##### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал



### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

**6.1.2.** Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Для реализации ОПОП техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ПИССЗ СПО в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте 32 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции

растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.2. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводится согласно Положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума».

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по профессиональному модулю (по ПМ) в форме «Экзамена квалификационного» (ЭК). Промежуточная аттестация проводится рассредоточенно:

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме ДЗ, З и других форм контроля: проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении модуля выполнение работ по профессии предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной и производственных практик в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- по результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.5 Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.

## 8. Контроль и оценка результатов

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 4 недели, защита – 2 недели.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

## 10. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок и условия проведения государственной (итоговой) аттестации определяются на основании статьи 59 часть 6 Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 года. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников КОГПОБУ ЗМТТ.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум»



/Н.А.Пыхтеева/

02

2021.

М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

**Кировского областного государственного профессионального образовательного  
бюджетного учреждения «Зуевский механико-технологический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения- очная

Срок получения образования – 3 г. 10 мес.

На базе основного общего образования



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5		7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	29	10	-	-	-	-	11	52
III курс	29	2.5	7	-	-	-	11	52
IV курс	25	3.5	10	4	-	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																															
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																								
1																																																																												
2																																																																												
3	У	У							У	У		У			П	П	К	К	У	П	П	П						У																																																
4	У	У								У									У	У	У	У		У						П		П	П	П		С	С	С	С	С	П	П		П	ДЭ	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									

### Обозначения

∕	*	А	К	У	ПР	С	П	И	ДЭ
Теоретическое обучение	Неделя отсутствует	Промежуточная аттестация	Каникулы	Учебная практика	Практика по профилю специальности (по модулю)	Преддипломная практика	Подготовка дипломной работы	Защита дипломной работы	Демонстрация экзамен

### План учебного процесса по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»



Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	1 сем. 17 нед	2 сем. 24 нед	3 сем. 17 нед	4 сем. 24 нед	5 сем. 17 нед	6 сем. 24 нед	7 сем. 17 нед	8 сем. 24 нед		
				Занятия по дисциплинам и МДК												Практики	
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>1476</b>	389	0	0	0	<b>612</b>	<b>864</b>							
	<b>Общие обязательные учебные дисциплины</b>								<b>374</b>	<b>468</b>							
ОУД.01	Русский язык	Э	78	78					34	44							
ОУД.02	Литература	Д.З.	118	118					68	50							
ОУД.03	Иностранный язык	Д.З.	118	118					68	50							
ОУД.04	История	Д.З.	118	118					34	84							
ОУД.05	Обществознание	Д.З.	108	108					34	74							
ОУД.06	Химия	Д.З.	78	78					34	44							
ОУД.07	Физическая культура	Д.З.	118	118					68	50							
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.З.	70	70					34	36							

ОУД.09	Астрономия	Д.З.	36	36					-	36					
	<b>Варпатовская часть</b>								-	<b>72</b>					
ОУД.10	Индивидуальный проект	Д.З.	36	36					-	36					
ОУД.11	Введение в специальность	Д.З.	36	36					-	36					
	<b>Профильные дисциплины</b>								<b>238</b>	<b>324</b>					
ОУД.12	Биология	Д.З.	56	56					56	-					
ОУД.13	Математика	Э.	234	234					102	132					
ОУД.14	Физика	Э.	168	168					68	100					
ОУД.15	Информатика	Д.З.	104	104					32	72					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>528</b>	<b>500</b>											
ОГСЭ.01	Основы философии	Д.З.	58	48				10	-	-	-	-	-	-	48
ОГСЭ.02	История	Д.З.	58	48				10	-	-	-	48	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д.З.	160	160	160				-	-	-	32	24	28	32
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д.З.	160	160	160				-	-	-	32	24	28	30
ОГСЭ.05	Психология общения	З.	44	36	14				8	-	-	36	-	-	-
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		48	48	48				-	-	-	-	-	-	48
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>108</b>	<b>26</b>				<b>36</b>	-	-	-	-	-	108
ЕН.01	Математика	Э.	96	72	8				24	-	-	72	-	-	-



ОП.12	Охрана труда		48	40	12			8	-	-	-	40	-	-	-	-
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		68	56	40			12	-	-	-	-	30	26	-	-
П.00	Профессиональный цикл		2378													
ПМ. 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		844	594	138		180	70								
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		350	314	118			36	-	-	124	190	-	-	-	-
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		314	280	20			34	-	-	80	200	-	-	-	-
УП. 01.	Учебная практика		108				108		-	-	-	72	36	-	-	-
ПП. 01.	Производственная практика		72				72		-	-	-	-	72	-	-	-
	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>															
ПМ. 02	Эксплуатация		488	248	48	12	180	60								

<sup>1</sup>Время, отведенное на промежуточную аттестацию, включено в объем изучения МДК







	демоэкзамен		6																	6	
	защита		72																		72
	<b>Итого:</b>		<b>5940</b>																		-

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

	<b>Наименование кабинетов</b>
	- социально-экономических дисциплин;
	- иностранного языка;
	- информационных технологий в профессиональной деятельности;
	- инженерной графики;
	- технической механики;
	- материаловедения;
	- управления транспортным средством и безопасности движения;
	- агрономии;
	- зоотехнии;
	- экологических основ природопользования;
	- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	<b>лаборатории</b>
	электротехники и электроники;
	- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
	- гидравлики и теплотехники;
	- топлива и смазочных материалов;

	- тракторов и автомобилей;
	- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
	- эксплуатации машинно-тракторного парка;
	- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
	- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
	- технологии и механизации производства продукции животноводства
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b> - тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).
	<b>Мастерские:</b> - слесарная мастерская; - сварочная мастерская; - пункт технического обслуживания и ремонта.
	<b>Спортивный комплекс:</b> - спортивный зал.
	<b>Залы:</b> - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

##### 1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Зуевский механико-технологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016г.) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

При освоении программы выпускнику присваивается квалификация – техник – механик, срок реализации на базе основного общего образования 3г 10 мес.

##### II. Организация учебного процесса и режим занятий

- 2.1 Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.
- 2.2 Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

- 2.3 Продолжительность учебной недели составляет пять дней.
- 2.4 Продолжительность занятий (2х1 академический час (40мин.) – группировка парами.
- 2.5 Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю, максимальный объём учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 2.6 По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Примерно 60 часов отводится для проведения занятий физической культурой на спортивной площадке (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от «07» и ю л я 2020г. заключен с Кировским областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Вятский автомобильно-промышленный колледж (КОГПОБУ «ВАПК»).
- 2.7 Учебный план предусматривает реализацию следующих форм и процедур текущего контроля знаний:
- лабораторные и практические занятия
  - самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная) – выступления с сообщениями
  - контрольные работы (аудиторные и домашние) – защита презентаций
  - деловые игры , решение ситуационных задач – само и взаимоконтроль
- Методы контроля:
- устный контроль (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
  - письменный контроль (контрольные работы, диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение различных алгоритмов, заполнение таблиц и схем, подготовка рефератов);
  - практический контроль: проверка практических умений и освоения видов профессиональной деятельности.

Для оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся в техникуме используются такие формы отчетности, как дневники обучающихся по практическим занятиям, учебными производственным практикам. Используются методы контроля видеонаблюдения за работой обучающихся во время учебной практики, анализа результатов наблюдения, проводится экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности

2.8 Консультации для обучающихся предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения-групповые, индивидуальные, устные , определяются преподавателями техникума самостоятельно.

2.9 **Учебная практика** реализуется вне сколько периодов рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (Договор №1 о сетевой форме реализации образовательных программ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» от 31.01.2020г. Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, 61)

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и единиц (Договор №1 сетевой форме реализации образовательных программ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» от 31.01.2020г. Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, 61)

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (Договор №1 сетевой форме реализации образовательных программ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» от 31.01.2020г, Кировская область, г. Нолинск, ул. Федосеева, д.49)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Договор №1 сетевой форме реализации образовательных программ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» от 31.01.2020г, Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, 61)

**Производственная практика (по профилю специальности)** реализуется также в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей:

в 5 семестре - ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных»-72 ч.; Договор об организации и проведении производственной практики от 29.07.20г. 612410 Кировская область (Зуевский район)

в 7 семестре – ПМ. 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» -72 ч (Договор об организации и проведении производственной практики от 29.07.20г. 612410 Кировская область Зуевский район)

в 8 семестре – ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» (Договор об организации и проведении производственной практики от 29.07.20г. 612410 Кировская область Зуевский район) -72 часа

в 6,7,8 семестрах – ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Договор об организации и проведении производственной практики от 29.07.20г. 612410 Кировская область Зуевский район) -144 ч

**Производственная практика (преддипломная)** реализуется по итогам освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в 8 семестре- (Договор об организации и проведении производственной практики от 29.07.20г. 612410 Кировская область Зуевский район) -144 ч

2.10 Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 5 человек.



2.11 Практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно научного цикла, профессионального цикла, в том числе МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8-12 человек.

2.12 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), междисциплинарный экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

2.13 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета физической культуры).

2.14 Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2.15 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций(работодателей).

2.16 Самостоятельная работа организуется по принципам, интерактивности, индивидуализации, идентификации, регламентации обучения, научности, наглядности, доступности и посильности.

Реализуются требования к заданиям для самостоятельной работы:

1. Четкая формулировка заданий, его цели, содержания
2. Направленность задания на формирование определенной группы компетенций
3. Наличие логической связи ранее изученного и нового материала
4. Соблюдение принципов межпредметных связей
5. Учет индивидуальных особенностей студентов
6. Указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы
7. Обоснование критериев оценивания результатов работы
8. Использование разнообразных видов и форм самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и примерные нормы времени на исполнение:

Подготовка к практическому, семинарскому занятию	До 6 часов
Работа с материалами текстов	
Подготовка к текущей контрольной работе	До 6 часов
Подготовка и написание рефератов, докладов	До 12 часов
Графическое представление изучаемого материала	До 3 часов
Составление информационных справок, обзоров, проспектов тестов, кроссвордов и др.	До 30 часов
Участие в разработке деловой игры, конкурса, викторины	
Создание мультимедийных презентаций	
Участие в проектной деятельности	
Просмотр и анализ фрагментов видеофильмов, видео записей	
Написание курсовой и выпускной квалификационной работ	

Техникум обеспечивает учебно-методическое оснащение самостоятельной работы: скомплектован библиотечный фонд учебной, научной, периодической, справочной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях; имеется доступ к основным информационным ресурсам, возможность выхода в Интернет; разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; имеется перечень электронных образовательных ресурсов.

Преподаватели разрабатывают: УМК, пособия, материалы в печатном и электронном варианте; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, темы курсовых и выпускных квалификационных работ; вопросы к экзаменам дифференцированным зачетам (зачетам); критерии оценки по разным видам самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы: самоконтроль; текущий (оперативный) контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Критерии оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала

Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач

- обоснованность и четкость изложения ответа

- оформление материала в соответствии требованиями

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы

- сформированность общих и профессиональных компетенций

Оценка за выполненную самостоятельную работу учитывается в ходе практического, теоретического занятия и выставления итоговой оценки.

2.17 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования—соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### III. Общеобразовательный цикл

3.1 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 нед., промежуточная аттестация-2 нед., каникулярное время-11 нед.

3.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 ч. распределено с учетом доработанных Рекомендаций Минобрнауки России 2015г на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО с учетом естественнонаучного профиля-общеобязательные дисциплины, включая «Астрономию»; дисциплины по выбору из обязательных предметных областей-«Физика», Информатика», «Химия», «Биология»; дополнительная дисциплина по выбору обучающихся- «Индивидуальный проект». При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру –по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

3.3 Профильными дисциплинами для данной специальности являются: информатика, химия, биология, физика, математика

3.4 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных инновационных методов, включая компьютерные технологии.

3.5 Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дисциплина «Индивидуальный проект» завершается дифференцированным зачетом, который проходит в форме защиты проекта.

3.6 Экзамены проходят по русскому языку, математике – в письменной форме. По биологии в устной форме.

3.7 Для реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО используются рабочие программы, разработанные на основе

примерных общеобразовательных программ для специальностей СПО, предусматривающих изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин. Примерные программы рекомендованы федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 2 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

3.8 На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

#### **IV. Формирование вариативной части**

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 5940 часа.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Введены дополнительные дисциплины: Основы экономики, менеджмента и маркетинга (80 ч.), Правовые основы профессиональной деятельности-48 часов, Введение в специальность-36 часов

На профессиональный цикл отводится-2378 часов

ПМ.01- 844 часа «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

ПМ.02-488 часов «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и единиц»

ПМ.03-420 часов «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

ПМ.04-626 часов «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

#### **V. Формы проведения аттестации обучающихся**

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения учебных дисциплин зачеты или экзамены. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

По завершению освоения профессиональных (квалификационные) направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Также с целью оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусматривается использование различных форм текущего контроля.

Формы проведения промежуточной аттестации:

-зачет с оценкой «зачтено/не зачтено» реализуется при изучении следующих УД:

Введение специальность: общие компетенции профессионала;

-дифференцированный зачет с оценкой до 5-ти баллов включительно реализуется при изучении следующих УД и МДК:

Иностранный язык, Физическая культура, Основы экономики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, История, Обществознание, Индивидуальный проект, Производственные практики.

Решение о данных формах проведения промежуточной аттестации принято педагогическим советом при согласовании с ПЦК.

#### **VI. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР проводится в соответствии с программой ГИА и включает этапы подготовки к государственной итоговой аттестации, защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Распределение времени на теоретическое обучение, проведение всех видов практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы наглядно представлено в Графике учебного процесса. Однако следует учесть, что выделенное на промежуточную аттестацию время, в Графике показано условно.

Составители: Зам.директора по УПР  
Пыхтеева Ирина Александровна  
Методист Буравлева Ольга Евгеньевна