

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 73 от 10.03.2023г.

Утверждаю
Директор КОГПОБУ ЗМТТ
Н.А.Пыхтева
Приказ № 45 от 10.03.2023г.

**Отчет о самообследовании
Кировского областного государственного профессионального
областного бюджетного учреждения
«Зуевский механико-технологический техникум»
за 2022 год.**

Зуевка 2023 г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Историческая справка

Распоряжением губернатора Кировской области от 15.05.2008 № 193 ГОУ НПО ПУ-32 было преобразовано в ГОУ СПО «Зуевский государственный механико-технологический техникум».

До дня преобразования учреждения имело свою историю становления. Датой рождения училища является 10 декабря 1953 года, когда школа фабрично-заводского ученичества, готовившая специалистов строительных профессий, было преобразована в УМСХ-9 (училище механизации сельского хозяйства). Училище было создано с целью подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) по основным направлениям общественной полезно деятельности.

18 мая 1963 года УМСХ № 9 было преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №2 (СПТУ-2).

В 1980 году училище переезжает в новый типовой учебный корпус. В этом же году училище было преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище и наряду с рабочими профессиями выпускники могли получить среднее (полное) общее образование.

В 1994 году училище реорганизовано в профессиональное училище № 32 (ПУ-32). В 1995 году в связи с ликвидацией Зуевского ПУ № 7 часть материальной базы передана в ПУ-32. Сюда же перешла часть коллектива ПУ № 7. Профессиональное училище № 32 стало многопрофильным, и наряду с профессиями сельскохозяйственными профилями здесь начали готовить специалистов и других рабочих профессий.

С 2004-2005 учебного года училище стало частью образовательного комплекса: на базе ГОУ НПО ПУ-32 был открыт филиал Нолинского техникума сельского хозяйства. Опыт работы и факторы развития профтехобразования в государстве определили новые вехи в развитии бывшего училища. Педагогический коллектив принял решения о повышении статуса учреждения, что позволило бы в первую очередь сохранить контингент обучающихся и обеспечить специалистами наш район. Особенностью образовательного процесса стала подготовка специалистов по программам СПО.

С 1 Июня 2011 года техникум был переименован в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Зуевский государственный механико-технологический техникум», а с 1 Января 2012 года в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Зуевский государственный механико-технологический техникум».

С 1 Января 2016 года техникум был переименован в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Зуевский механико-технологический техникум». Сокращенное официальное название-КОГПОБУ ЗМТТ.

Тип образовательного учреждения-профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма-бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 612410, г. Зуевка, ул. Южная, д.16.

Электронная почта: pu32_zvk@mail.ru

Сайт: zgmtt.ucoz.org

Телефон: директор 8(8337) 2-05-54

Главный бухгалтер 8(8337) 2-05-58

Факс: 8(8337) 2-05-58

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 43 № 002356381 Рег.№ 1024300667005 от 29.12.2011 года.

Свидетельство о поставке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 43 № 002356407 рег.№ 4309001455 от 01 Июля 1990 года.

Свидетельства о государственной регистрации права

Учредителем КОГПОБУ ЗМТТ является Кировская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. КОГПОБУ ЗМТТ имеет филиал по адресу: пгт. Уни, Кировская область, Тракт Уни-проезд, д.10а. КОГПОБУ ЗМТТ образовательную деятельность осуществляет на основании – лицензии, регистрационный № 03103, выданной Министерством – свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1197 от 20 Февраля 2016 года (серия 43А 01 № 0005024)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 Июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Уставом техникума.

В основу деятельности техникума положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требования ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления являются Партнерский Совет, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержание нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом техникума.

Разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, такие как:

Локальные акты организационного характера.

- Устав техникума.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о партнерском совете.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о методическом совете.
- Положение о структурном подразделении.
- Положение о столовой.
- Положение о транспортном отделе.
- Положение об информационно-аналитическом центре.
- Положение о хозяйственном отделе.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Нормативные акты по образовательной деятельности

- Образовательная программа
- Программа развития
- Порядок проведения самообследования
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Зуевский механико-технологический техникум»
- Правила приема граждан в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего образования
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в техникуме и не предусмотренных учебным планом
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями)
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану
- Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об официальном сайте
- Правила внутреннего распорядка обучающихся и студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов
- Положение об организации и защите курсовых работ
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в КОГПОБУ ЗМТТ
- Порядок и условия назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся КОГПОБУ ЗМТТ
- Положение о порядке и условиях предоставления социальных выплат в виде стипендий для обучающихся в КОГПОБУ ЗМТТ
- Положение о расходовании средств стипендиального фонда КОГПОБУ ЗМТТ на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу с обучающимися КОГПОБУ ЗМТТ
- Порядок и размер выплат материальной поддержки студентам КОГПОБУ ЗМТТ
- Положение о научно-студенческом обществе
- Положение о библиотечно-информационном центре
- Положение об организации методической работы в КОГПОБУ ЗМТТ
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение об историко-краеведческой экспозиции

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения работников техникума.

- Коллекторный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Приказы и распоряжения
- Права, обязанности и ответственность работников, не относящимся к должностям педагогических работников
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников КОГПОБУ ЗМТТ

Локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность техникума.

- Положение о платных дополнительных образовательных услуг
- Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета
- Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с программой внутриучрежденческого контроля качества профессионального обучения
- Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы техникума
- Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям системности и комплексности различных планов
- Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума
- С целью оперативного решения вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников еженедельно при директоре проводится административный совет в составе заместителей директора методиста, педагога-психолога, главного бухгалтера, экономиста, руководителей структурных подразделений. На административном совете решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся.
- Ежемесячно проводятся методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативными актам и документам и т.п.

Самообследованием установлено, что организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации с полным соблюдением нормативных требований.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Техникум является образовательным учреждением среднего профессионального образования базового уровня.

Образовательная деятельность ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

-35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

-38.02.07 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

-35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

-43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

-43.02.01 «Сестринское дело»

-19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)(ППКРС):

-08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования.

Продолжительность обучения по всем направлениям подготовки соответствует ФГОС СПО.

Контрольные цифры приема согласовываются с Министерством образования Кировской области ежегодно выполняются.

Прием граждан для обучения по программам среднего профессионального образования осуществляется на основании локального акта «Правила приема граждан в Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Контингент обучающихся (01.03.2023 г.)

Наименование реализуемых образовательных программ	Количество обучающихся						
	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная форма обучения							
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	76	31	21	24	-		
Поварское и кондитерское дело	48	27	21	-	-		
Механизация сельского хозяйства	17	-	-	-	17		
Сестринское дело	54	23	12	19	-		
Технология продукции общественного питания	14	-	-	-	14		
Мастер отделочных строительных работ	19	-	-	19			
	228	81	54	62	31		
заочная форма обучения							
Механизация сельского хозяйства	35			20	15		
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	55	19 11	13	12			
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7		7				
	97	30	20	32	15		
Итого	325	111	74	94	46		

Самообследованием установлено, что реализуемые в техникуме специальности подготовки и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает потребностям Зуевского, Фаленского, Унинского и др. районов области, региона и является перспективной.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанных в соответствии ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности или профессии.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования составляется на нормативный срок освоения ОПОП и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена представлены учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально- экономический,
- математический и естественнонаучный,
- профессиональный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В учебных планах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены учебные циклы:

- общепрофессиональный,
- профессиональный,
- раздел физическая культура.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают

общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей)

В пояснительной записке к учебным планам дается обоснование вариативной части ОПОП.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в нее включены консультации и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Вид государственной итоговой аттестации выпускников и ее продолжительность соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки обучающихся техникума.

Учебные планы утверждаются директором техникума, согласуются с представителями работодателей

Самообследованием установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

Качество подготовки специалистов

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов ГИА, промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний, обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. В начале учебного года или семестра преподаватель проводит контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с требованиями к ФГОС СПО к уровню освоения дисциплины, МДК.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики студента с места прохождения практики с учетом объемов и качества выполненных работ. Форма аттестации по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками. Конкретные формы (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и элементам профессионального модуля

разрабатываются в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Анализ содержания аттестационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета. Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники имеют достаточный уровень подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выпуск специалистов в техникуме проводится на основе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы. Работа ГЭК строится в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения ГИА осуществляется следующая работа:

- с Министерством образования Кировской области согласовываются кандидатуры председателей комиссий ГИА по соответствующим специальностям, профессиям;
- приказом директора формируются составы комиссий ГИА по данным специальностям, профессиям;
- не менее чем за 2 недели до начала ГИА, учебной частью техникума составляется, а директором техникума утверждается расписание проведения ГИА и вывешивается для ознакомления с ним выпускников техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 2021-2022 учебный год.

Специальность	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Дипломы с отличием
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13	11	10	4,1	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	8	1	4,5	6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качеств потребительских товаров	1	1	3	3,6	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства Унинский филиал	7	2	0	4,8	0

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 2021-2022 учебный год.

Специальность	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Дипломы с отличием
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3	5	2	4,1	0

На «4» и «5» прошли государственную итоговую аттестацию 79,7% выпускников. Все председатели ГИА отметили достаточный уровень подготовки выпускников техникума.

Полученные при самообследовании результаты оценки уровня освоения дисциплин и оценка компетенции обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, утвержденным директором, План отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План внутриучрежденческого контроля охватывает весь учебно-воспитательный процесс и обсуждается на заседаниях методических объединений, совещаниях и педагогических советах.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума обсуждаются на педагогическом совете.

Содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, программах профессиональных модулей, в программе государственной итоговой аттестации студентов, отражает требования ФГОС СПО.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время учебной и производственной практики. Имеющаяся учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам, обучение по которым осуществляется в техникуме.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год. Администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики. Заключены договоры о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с предприятиями агропромышленного комплекса Зуевского, Фаленского, Унинского районов, Зуевским и Фалёнским Райпо, индивидуальными предпринимателями. В период преддипломной практики студенты работают в базовых хозяйствах в качестве дублёров специалистов среднего звена.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Администрация техникума проводит работу по формированию системы социального партнерства.

Взаимодействие КОГПОБУ ЗМТТ с руководителями предприятий основано на деятельности Партнерского совета по подготовке современных квалифицированных кадров, созданным в 2011 году.

В состав Партнерского совета входят:

представители органов местного самоуправления;
представители общественных организаций, руководители и ведущие специалисты предприятий по реализуемым образовательным программам, руководители, педагогические работники и студенты техникума.

Задачи Партнерского совета:

- внедрение стратегического подхода к прогнозированию изменения спроса рынка труда по рабочим профессиям;
- развитие механизма взаимодействия с органами власти и социальными партнерами по преодолению разрыва между потребностями рынка труда и предложением техникума;
- оптимизация использования МТБ техникума в соответствии с вновь возникающими требованиями на рынке труда, в том числе через систему социального партнерства;
- совершенствование кадровой политики техникума в части комплектования состава мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Совместная деятельность с работодателями позволила определить новую систему работы по оптимизации использования МТБ. Ресурсы социального партнерства нашли применение в организации учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий, стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей, в привлечении денежных средств на развитие МТБ техникума, определены базовые предприятия, что расширяет возможности образовательного пространства.

Социальное партнерство реализуется также в следующих направлениях:

- повышение качества профессиональной подготовки (корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров, корректировка тем выпускных квалификационных работ, программ государственной итоговой аттестации с учетом предложений социальных партнеров, привлечение социальных партнеров к работе в государственной аттестационной комиссии);
- участие техникума в ярмарках, выставках;
- участие в независимой оценке качества образования;
- разработано и утверждено на районной Думе «Положение о стипендии имени Ю.П. Генералова» для обучающихся техникума, заключающих трехсторонний договор с администрацией и сельхозпредприятием района о гарантированном трудоустройстве. Стипендиаты автоматически трудоустраиваются на предприятия по окончании техникума.

Таким образом, Партнерский совет разрабатывает совместную тактику, определяет пути реализации совместных решений по подготовке квалифицированных кадров. В настоящее время Партнерский совет внедряет проект по развитию сельских территорий и формированию агрокомпетенции у молодежи Зуевского района.

Проект создан для решения задач профориентации и трудоустройства выпускников на родной земле и предполагает, что воспитание труженика села должно начинаться с самого раннего детства. Формирование агрокомпетенции, любви к малой родине и труду на сельскохозяйственных предприятиях должно проходить по линейке ДООУ - школа - ПОО - предприятие

АПК при поддержке органов местного самоуправления на каждом этапе.

Ежегодно в техникуме проходит «Профессиональная шкатулка», мероприятие профориентационной работы.

В нем приняли участие директор, заместители директора по воспитательной работе и по учебно-производственной работе, педагоги общеобразовательных организаций, занимающиеся профориентационной работой, специалисты управления образования, глава Зуевского городского поселения, выпускники девярых классов образовательных организаций Зуевского и Фаленского районов.

В ходе круглого стола обсуждаются вопросы по организации профориентационной работы.

По результатам обсуждения ключевых вопросов организации профориентационной работы в образовательных организациях была отмечена актуальность и значимость проблемы профориентации обучающихся, направленной на повышение престижа рабочих профессий, необходимость поиска и внедрения новых подходов в профессиональном самоопределении выпускников, разработан план по взаимодействию техникума, общеобразовательных организаций, Центра занятости по профориентированию школьников при выборе рабочей профессии.

В мероприятии «Профессиональная шкатулка» учащиеся имеют возможность попробовать свои силы в мастер - классах по всем профессиям и специальностям, реализующимся в техникуме. Целью проведения мероприятия «Профессиональная шкатулка» является выстраивание механизмов взаимодействия техникума и общеобразовательных организаций города и района, направленных на мотивацию молодежи на самореализацию и продуктивную трудовую деятельность на родной земле, развитие коммуникативных и творческих компетенций обучающихся.

Таким образом, во взаимодействии с социальными партнерами появляются новые формы, новые подходы к профориентационной работе.

Взаимодействие с социальными партнерами через Партнерский Совет позволяет решать проблемы формирования положительной мотивации студентов к получаемой профессии или специальности. В техникуме реализуется программа «Повышение качества образования через развитие учебно-профессиональной мотивации». В рамках программы применяются такие формы работы, как экскурсии на предприятия района и специализированные выставки по профилю обучения, организация конкурсов сочинений и стихов о человеке труда, районные конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно в техникуме проводится конкурс «Автоледи», «Военный водитель», а также районные конкурсы «Лучший повар Зуевской земли» и «Лучший продавец Зуевского района». Обучающиеся техникума наряду с профессионалами участвуют в районных конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.

Огромную роль в подготовке молодого специалиста играет и прямое общение с успешными людьми - встречи с интересными людьми- выпускниками техникума, которые смогли мобилизовать свои знания и умения, проявить себя в мире профессий и стать полезным человеком для общества.

Таким образом, техникум акцентирует внимание на повышение качества подготовки специалистов при максимальном взаимодействии всех заинтересованных социальных партнеров, на развитие социально-культурной жизни, на самореализацию выпускников в сфере АПК.

Воспитательная работа

В КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально-культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Также для реализации целей и задач в техникуме разработаны следующие подпрограммы Программы развития:

1. Программа профессионального самоопределения и профориентации КОГПОБУ ЗМТТ;
2. Развитие студенческого самоуправления;
3. Трудный подросток. Система профилактики отклоняющегося поведения подростков в образовательной организации.

Воспитательная работа в учебном заведении направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется личностно-ориентированному воспитанию студентов.

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

- организационная работа
- работа по адаптации студентов
- профессиональное воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- профилактическая работа
- студенческое самоуправление
- работа с сиротами
- трудовое и экологическое воспитание
- патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- финансовая грамотность
- воспитание ЗОЖ, физическое воспитание и межнациональное воспитание, работа с родителями и общественностью

Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для развития личности и реализации её творческой активности;
2. Формирование устойчивых профессиональных интересов;
3. Развитие воспитательной среды и расширение социокультурного пространства;
4. Продолжить укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
5. Совершенствование форм и методов внеурочной деятельности студентов;
6. Развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.

Структуру воспитательной системы КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» по вертикали составляют: директор - заместитель директора по воспитательной работе - председатели предметно - цикловых комиссий - классные руководители учебных групп - студенческий актив техникума - старосты - учебные группы.

Структуру воспитательной системы КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» по горизонтали составляют: заместитель директора по воспитательной работе - заместитель директора по учебно-производственной работе - председатели предметно - цикловых комиссий (корректировка и уточнение задач воспитательной работы, работа с председателями предметно - цикловых комиссий, классными руководителями и активами групп - разработка воспитательных мероприятий на уровне обще техникумовских, межгрупповых объединений студентов; организация активов при учебных кабинетах; ведение студентами исследовательской и творческой деятельности); классные руководители учебных групп - преподаватели - старосты (решение задач воспитательной работы в учебных группах, разработка воспитательных мероприятий на меж- и внутригрупповом уровне; работа с активами учебных групп; организация дополнительного образования); активы учебных групп, входящие в студенческий актив техникума: старостат; актив учебной группы - учебная группа в целом (стимулирование студенческого самоуправления; развитие инициативности и активности студентов при разработке, организации и проведении коллективных дел и мероприятий воспитательного характера).

Структура административного подразделения по воспитательной работе:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Педагог-организатор
3. Педагог-психолог
4. Социальный педагог
5. Воспитатель в общежитии

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди подростков педагогический коллектив работает по программе «Трудный подросток. Система профилактики отклоняющегося поведения подростков в образовательной организации». Совет по профилактике правонарушений и преступлений работает согласно Положения (не реже 1 раза в месяц).

Основными проблемами остаются:

- пропуски занятий учащимися без уважительной причины;
- неуспеваемость по различным предметам;
- недисциплинированность;
- обсуждение за правонарушения, которые рассматривались в КДН и ЗП при администрации района.

На Совете профилактики периодически заслушиваются общественные воспитатели, педагог - психолог и администрация техникума. Мастера п/о и классные руководители информируют о занятости в кружках и секциях, посещениях квартир и др. Отмечается уменьшение правонарушений среди обучающихся и студентов.

В состав Совета профилактики включены представители студенческого самоуправления, которые наравне с педагогами принимают определенные решения.

Динамика правонарушений

Учебный год	Употребление спиртных напитков	Антиобщественные действия, самовольные уходы	ГИБДД\ЛОВД	Всего поставленных на учёт
2019-2020	6	1	-	2
2020-2021	9	0	2	4
2021-2022	3	0	-	3

Динамика преступлений

Учебный год	Количество преступлений
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0

Динамика обучающихся, состоящих на учете в КНД и ЗП

Учебный год	Количество чел.
2019-2020	12
2020-2021	11
2021-2022	10

В техникуме работает система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и внеучебное время. В процессе выполнения курсовых и выпускных квалифицированных работ (ВКР), работая с преподавательским составом, студенты усваивают общечеловеческие ценности (воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности).

В процессе прохождения учебных практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

**Для организации досуга обучающихся и студентов в техникуме
работают кружки, студии и секции**

№ п/п	Кружок, секция	Руководитель	Кабинет	Время работы
1.	Волейбол (юноши)	Кутергин Николай Викторович	Спортивный зал	Вторник, четверг 18.00-19.20
2.	Компьютерная грамотность	Артемьев Антон Сергеевич	Каб.№27	Вторник, четверг 15.15-16.00
3.	Клуб любителей шахмат	Ветлужских Михаил Алексеевич	Каб.№21	Вторник 15.15-16.00
4.	Социально психологический кружок «Мир, который построим мы»	Бронникова Татьяна Владимировна	Каб.№16	Среда 15.15-16.00
5.	ВПК «Факел»	Пластинин Юрий Валентинович	Фойе актового зала	Среда 15.15-16.00
6.	Фитнес	Кислухина Яна Сергеевна	Спортивный зал	Понедельник, среда 15.15-16.50
7.	Тренажерный зал	Кислухина Яна Сергеевна	Общежитие	Четверг 17.15-18.00
8.	Вокальный	Возженникова Юлила Эдуардовна	Актовый зал	Понедельник, четверг 15.15-16.00

На протяжении нескольких лет качество проводимых мероприятий изменилось в положительную сторону. Руководителями кружков и студий немало внимания уделяется эстетическому воспитанию обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО- КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

Работа планировалась и осуществлялась по традиционным направлениям деятельности педагога-психолога в образовании:

- консультирование обучающихся,
- диагностическая деятельность,
- коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение.

Цель работы: создание условий благоприятной психологической атмосферы учебно-воспитательного процесса, саморазвития и самовоспитания обучающихся, содействие воспитанию гармонично развитой личности.

Задачи работы:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме;
- психолого-педагогическая поддержка развития личности обучающегося техникума;
- повышение уровня психологической грамотности обучающихся, педагогов и родителей обучающихся техникума;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностного развития обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; девиантного, делинквентного (совершения противоправных действий) и асоциального поведения обучающихся; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития и дома;
- развитие психосоциальной компетентности обучающихся техникума.
- содействие в формировании мотивации к учёбе и профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к получению образования.

Основные формы работы: индивидуальная работа, групповая работа (в учебных группах), работа в «малых» группах.

Основные методы работы: классные часы, проблемные беседы, занятия с элементами тренинга, консультационные сессии, выступления-лекции, деловые игры, беседы по месту жительства.

Основные подходы к работе: экзистенциально-гуманистический подход, арт-терапевтический подход, Гештальт-подход.

Продолжительности бесед и консультаций от 30 - 40 мин. каждая.

Основные темы в работе:

- проблемы взаимоотношений со сверстниками;
 - проблемы в личных отношениях (любовных, дружеских) переживания затруднений в выборе профессии, снижении мотивации к учёбе;
 - проблемы принятия себя (отсутствие или утрата смысла жизни, переживания по поводу физической непривлекательности, принятие себя как личности)
 - проблемы социальной адаптации (переживания по поводу нарушение социальных норм, социальной напряжённости).
 - нарушение социальных норм и антиобщественное поведение студентов (прогулы, нецензурная лексика, нарушение правил внутреннего распорядка, конфликтное поведение, употребление алкогольных напитков);
 - нежелание учиться, сниженная мотивация студентов к выбранной профессии;
 - психологическая оценка и рекомендации по работе со студентами;
 - запросы личного характера.
 - консультации, беседы, групповые занятия по инициативе педагога-психолога, соц. педагога:
- социально-психологическое сопровождение категории студентов, состоящих на различных видах учёта;
- социально-психологическое сопровождение студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, приравненных к ним.

Виды, формы работы	Методы работы	Количество мероприятий	Количество участников
Индивидуальная работа	Проблемные беседы Консультационные сессии Коррекционные занятия	-	23
Групповая работа (в учебных группах)	Проблемные беседы, классные часы, занятия с элементами тренинга деловые игры	19	150
Групповая диагностика	Методика определения социализированности личности Опросник социально-психологической адаптации (Р. Даймонд, К. Роджерс). Тест «Самооценка психических состояний» (тест Г. Айзенка).	7	195

	<p>Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников). Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (Орел). Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся техникума условиями обучения в техникуме. Определение психологического климата в группах 1 курса.</p>		
Работа с родителями	<p>Родительское собрание. Диагностика семейных отношений. Психологическое просвещение в рамках родительского лектория «Эффективный родитель» в форме информационных буклетов «Родителям о подростках» - все группы</p>	<p>Индивидуальная работа – 3 Групповая работа - 1</p>	13
Методическая, экспертная, просветительская работа, работа с педагогами	<p>Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях; Методические, аналитические, по обмену опытом, просветительские выступления; Публикации методических материалов; Психопросвещение в рамках педсоветов, малых педсоветов, методических объединений; Индивидуальное консультирование.</p>	3	-

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Условия, определяющие качество подготовки специалистов кадровое обеспечение на 01.03.2023г.

Количество педагогических работников(чел.)			Квалификационные категории педагогических работников				Уровень образования(чел.)		
Руководителей	Заместителей руководителей	Штатных педагогических работников	Педагогических работников-внешних совместителей	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Соответствуют занимаемой должности	Имеют высшее образование	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
1	2	23	10	2	13	8	15	10	2

Осуществляют образовательный процесс в техникуме 23 штатных педагогических работника. В техникуме имеется перспективный план повышения квалификации. В соответствии с данным планом получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в 2022 году 14 человек.

Аттестовано в 2022 на соответствие занимаемой должности - 2 человека. Преподавание всех дисциплин в техникуме полностью обеспечено кадровыми штатными преподавателями. Базовое образование всего преподавательского состава, соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация методической работы

В техникуме работают две предметно-цикловые комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Главная цель, которая была поставлена на 2021-2022 учебный год - совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, требований профстандартов и стандарта WS. Совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда.

ЗАДАЧИ:

- проведение промежуточной аттестации в форме демозамена
- участие в чемпионатах WS
- взаимодействие с органами МСУ, ЦЗН, социальными партнерами, ЦПТО с целью содействия в трудоустройстве
- улучшение МТБ техникума
- выполнение госзадания
- лицензирование новых специальностей/профессий
- процедура аккредитации
- совершенствовать виды и формы контроля качества учебного процесса
- реализация образовательных программ посредством сетевого взаимодействия
- проведение ВПР
- обеспечение качественной подготовки обучающихся, формирование у них ОК и ПК по образовательным программам в соответствии с ФГОС
- усиление работы по сохранности контингента и адаптации обучающихся
- выполнение Программы развития техникума
- повышение качества внеурочной предметной деятельности
- упор на практикоориентированное обучение
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профмастерства, участия в качестве экспертов в чемпионатах WS.

Задачей методической службы является создание условий для продвижения вперед как в профессиональном, так и в личностном росте каждого педагога. Основные направления работы методической службы КОГПОБУ «Зуевского механико-технологического техникума»:

- организация и методическое обеспечение образовательного процесса
- повышение квалификации и аттестация педагогических кадров
- организация внеаудиторной работы
- инновационная деятельность
- мониторинг учебно-методической деятельности.

При организации методической работы предпочтение отдается активным, деятельным формам работы: конкурсам педагогического мастерства, мастер-классы, открытым урокам, деловым играм, участием в олимпиадах различного уровня, а также самообразованию.

Стимулом, мотивацией, и средством профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие и занимают призовые места педагоги и их обучающиеся:

- участие в «Чемпионате профессий» по всем специальностям и профессиям
- участие в конкурсе «Лучший повар»
- участие в районном конкурсе «АвтоЛеди», «Военный водитель»
- участие в региональном этапе всероссийской олимпиады профмастерства г. Нолинск
- участие в 2022 году в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области по четырем компетенциям:
 - «Поварское дело» - диплом 2 место, Шиляев Николай;
 - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - диплом участника Семейшев Алексей;
 - «Сухое строительство и штукатурные работы» - диплом 3 место, Свинин Ян;
 - «Облицовка плиткой» - диплом 2 место, Овсянников Станислав.
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Малярные и декоративные работы» - диплом участника, Кесслер Алина.
- участие в IV региональном конкурсе профессионального мастерства кейс-чемпионата по экономике;
- участие в областной олимпиаде по укрупненной группе специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- участие в блиц-олимпиаде «Основы финансовой грамотности»
- участие во всероссийской олимпиаде по инженерной графике и электротехнике, дипломы I и II степени;

Предметно - цикловые комиссии (ПЦК) осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о ПЦК. Ежегодно в начале учебного года утверждается план работы ПЦК, в конце учебного года подводится итог их деятельности.

Основными направлениями деятельности предметно – цикловых комиссий являются:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемых техникумом, содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий.
- внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, разработка содержания аттестационных материалов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов).
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, пополнение их профессиональных знаний
- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий.
- выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов лабораторий, мастерских.

Предметно-цикловыми комиссиями ежегодно планируется проведение предметных и профессиональных декад.

Заседания ПЦК проводятся регулярно, один раз в месяц.

Анализируя научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Техникуме обеспечивает получение объективных сведений о результатах общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также позволяет отслеживать достигнутый уровень и ставить очередные задачи в обучении, своевременно вносить необходимые изменения в процесс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными принципами оценки качества являются:

- объективность, достоверность и полнота информации при системной организации работы;
- реалистичность требований, норм и показателей, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- открытость, прозрачность проводимых процедур, их интеграция в общую (региональную) систему оценки качества образования;
- доступность информации для обучающихся, родителей, работодателей, сотрудников Техникума, органов Министерства образования Кировской области;
- рефлексивность как отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, так и на уровне предметно-цикловых комиссий и учебной части, включенность в анализ и самоанализ, оценку и самооценку деятельности для поиска источников повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- минимальность и оптимальность использования системы показателей, инструментальность и технологичность их обработки;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

В Техникуме разработаны и утверждены локальные акты, определяющие проведение оценочной деятельности на разных видах учебных занятий, при разных формах контроля и зачете результатов обучения в другой образовательной организации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу;
- Положение о перезачете дисциплин в КОГПОБУ ЗМТТ;
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке заполнения учебных журналов;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся КОГПОБУ ЗМТТ.

К основным показателям, по которым определяются оценка качества образования, относятся:

- процент аттестованных и успевающих;
- процент качества обучения;
- средний балл;
- количество пропущенных занятий всего, по болезни и без уважительной причины.

Материалом для определения показателей и последующего их анализа являются результаты:

- текущего обучения;
- выполнения практических и лабораторно-практических работ;

- выполнения проверочных, самостоятельных и контрольных работ;
- мониторинг уровня подготовки, написание ВПР (для оценки качества метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету);
- промежуточной аттестации (зачеты, экзамены, аттестация по учебной и производственной практике);
- экзаменов квалификационных;
- подготовки и защиты курсовых работ;
- производственной (преддипломной) практики;
- государственной итоговой аттестации.

Данные результаты заносятся преподавателями и мастерами производственного обучения в учебные журналы, ведомости, протоколы и зачетные книжки обучающихся.

Для обеспечения объективности и своевременности проведения педагогическими работниками Техникума при участии работодателей разработаны и применяются в обучении:

- контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (предметам), дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям;
- задания контрольных работ и практик для обучающихся очного и заочного отделений;
- тематика курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Все учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Во внимание принимаются и достижения обучающихся. Студенты техникума принимают активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях различного уровня, показывая при этом высокие результаты, становятся призерами и победителями.

Результаты обучения не реже одного раза в месяц обсуждаются в учебной части и совещаниях при директоре. Профилактические функции по стимулированию успеваемости и посещаемости осуществляют групповые собрания, еженедельные линейки, вызов в учебную часть и к директору, совет старост, совет профилактики, и педагогический совет. Результаты экзаменов квалификационных и ГИА подробно анализируются с работодателями. Итоги обучения в каждом семестре обсуждаются на педагогическом совете и предметно-цикловых комиссиях, а также сообщаются на общих и групповых родительских собраниях. Основные показатели качества обучения по общеобразовательной и профессиональной подготовке обучающихся Техникума ежегодно направляются в Институт развития образования Кировской области. Они также входят в мониторинг учебно-воспитательной деятельности образовательной организации за учебный год, который проводит Министерство образования Кировской области.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме позволяет: формировать единое понимания критериев и подходов к измерению; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга; осуществлять сбор и обработку аналитических показателей; отслеживать и сравнивать результаты обучения в разных учебных группах, по разным направлениям профессиональной подготовки, за разные периоды времени; стимулировать учебную деятельность обучающихся и профессиональную деятельность преподавателей, мастеров

производственного обучения и администрации и т.д. На этом основании создаются условия для объективного определения ресурсов и потенциальных возможностей по совершенствованию образовательного процесса как на уровне решения отдельных или текущих задач, так и в достижении главной для образовательной организации цели.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
КОГПОБУ ЗМТТ
2022 ГОД**

**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
очное отделение**

Специальность	Кол-во обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА		не прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Получили дипломы с отличием
			всего	в том числе не допущены до ГИА						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	22 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	5 чел.	8 чел.	9 чел.	3,8	1
		100%	0%	0%	0%	23%	36%	41%		

19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	18 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	11 чел.	6 чел.	1 чел.	4,6	5
		100%	0%	0%%	0%	61%	33%	5%		

Зам.директора по УПР:

И.А.Пыхтеева

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
очное отделение

Профессия	Кол-во обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА		не прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Получили дипломы с отличием
			всего	в том числе не допущены до ГИА						
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	10	10 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	3 чел.	5 чел.	2 чел.	4,1	0
		100%	0%	0%	0%	30%	50%	20%		

Зам.директора по УПР:

И.А.Пыхтеева

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
заочное отделение

Специальность	Кол-во обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА		не прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Получили дипломы с отличием
			всего	в том числе не допущены до ГИА						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	12 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.	8 чел.	3 чел.	1 чел.	4,6	3
		100%	8%	8%	0	67%	25%	8%		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3	3 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.	4,3	1
		100%	0	0	0	33%	67%	0		
38.02.05 Товароведение и		5 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.		

экспертиза качеств потребительских товаров	5	100%	0	0	0	20%	20%	60%	3,6	0
--	---	------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	---

Зам.директора по УПР:

И.А.Пыхтеева

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Унинский филиал

Специальность	Кол-во обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА		не прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Получили дипломы с отличием
			всего	в том числе не допущены до ГИА						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	9	9 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	7 чел.	2 чел.	0 чел.	4,8	0
		100%	0%	0%	0%	78%	22%	0%		

Зам.директора по УПР:

И.А.Пыхтеева

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
очное отделение
в целом по техникуму

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА		не прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Средний балл
		всего	в том числе не допущены до ГИА			
40	40	0	0	0	6	4,2
	100 %	0%	0%	0%	15%	

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
заочное отделение
в целом по техникуму

		не проходили ГИА			
--	--	------------------	--	--	--

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	всего	в том числе не допущены до ГИА	не прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Средний балл
29	29	1	1	0	4	4,3
	100 %	3%	3%	0%	14%	

Зам.директора по УПР:

И.А.Пыхтеева

			программы подготовки специалистов среднего звена									
Не трудоустроены		Причины нетрудоустройства текст	Всего выпускников по очной форме, чел.	Трудоустроено				Продолжили обучение (очно)		Призваны в РА		Нахо, отпуске] за реб чел.
чел.	%			всего, чел.	%	в т.ч. по полученной профессии, чел.	%	чел.	%	чел.	%	
0	0	0	57	30	53	9	16	0	0	24	42	3

устроены	Причины нетрудоустрой ства
%	текст
0	0

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный комплекс учреждения:

№ п\п	Объекты	Учебный корпус	Корпус учебных мастерских	Общественно бытовой блок
1	Тип здания	типовое		типовое
2	Год ввода в эксплуатацию	1980 г.		1987 г.
3	Проектная мощность	480 чел.		
4	Общая площадь	2912,4 кв.м		3379,9 кв.м
5	Балансовая стоимость на (тыс. рублей)	19326,86	6114,6	32355,7
6	Количество учебных кабинетов (лабораторий), мастерских	17 кабинетов 4 лаборатории	3 лаборатории	1 лаборатория
7	Площадь учебных кабинетов (лабораторий), мастерских	1178,7 кв.м 130,4 кв.м	1683,2 кв.м	79 кв.м

Имеется спортивный зал 516,9 кв.м.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

Цели информационно-методического обеспечения управления качеством образовательной деятельности в техникуме следующие:

- развитие информационно методического обеспечения образовательного процесса через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов;
- создание единой информационной структуры управления техникумом;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

- повышение компьютерной грамотности учащихся и педагогов.

задачи информатизации:

- интенсивно внедрять электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательный процесс;
- повысить эффективность и качество обучения посредством активного использования электронного технологического оборудования;
- формировать у обучающихся ответственное и избирательное отношение к информации, полученной из Интернета;
- использовать информационные технологии для реализации детской одаренности при ведении научно-исследовательской деятельности, работе студенческого научного общества.

Информатизация в КОГПОБУ ЗМТТ осуществляется по следующим направлениям:

- Обновление компьютерной техники, формирование современных мультимедийных классов;
- Развитие сайта техникума;
- Повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса свободного доступа к компьютерной технике, к сети Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Локальная сеть связывает 57 компьютеров по ученической ветке, что предоставляет оперативный обмен информацией.

Центром изучения информационных технологий является кабинет информационных технологий и кабинет управления транспортным средством и безопасности движения.

В кабинете социально-экономических дисциплин установлена интерактивная доска, в 8 кабинетах установлен - мультимедийный класс (цифровой проектор, экран, колонки), что позволяет проводить учебные занятия с использованием информационных технологий.

Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют использовать информационную базу при выполнении практических заданий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК, учебным практикам, осуществлять текущий и промежуточный контроль знаний студентов, готовить доклады, методические разработки, рефераты, курсовые работы.

В бухгалтерии техникума создана автоматизированная информационная система, где установлено 5 компьютеров и 1 сервер. Работники бухгалтерии работают с такими программами как: СБИС электронная отчетность и документооборот, Программные продукты Компании «Кейсистемс».

Бюджет WEB -предназначен для автоматизации деятельности по составлению и исполнению бюджета на региональном и местном уровнях, СВОД-Смарт-создание отчетности всеми участниками бюджетного процесса, СМЕТА КС, 1С Школьное питание, Информационный сайт размещения заказов Кировской области. Официальный сайт российской федерации для размещения информации о размещении заказов, Официальный сайт для размещения информации о государственных учреждениях, компьютерная 31 справочно-правовая система Консультант плюс.

Одним из приоритетных направлений работы по информатизации техникума является работа с медиа ресурсами по учебным дисциплинам. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Кроме этого у обучающихся есть возможность работать с полнотекстовой справочно-правовой системой «Консультант - плюс». Ведется работа с автоматизированной информационно-аналитической системой «ЕРИСО КО Библиотека». В методическом кабинете техникума используется компьютер, лазерный принтер, сканер. Также используются дистанционные образовательные технологии: вебинары, в которых участвуют преподаватели и обучающиеся техникума.

Любой преподаватель имеет возможность подготовить компьютерную обучающую или контролируемую программу для своего урока и получить доступ к INTERNET. В настоящее время данное направление работы преподавателей получило широкое распространение. Преподавателями техникума активно внедряются в образовательный процесс электронные учебники и пособия. Также под руководством методического кабинета производится обновление и наполняемость сайта техникума.

Компьютерные ресурсы, установленные в учебной части, позволяют формировать оперативную документацию по организации учебного процесса, изменения к расписанию занятий, заполнять выписки к дипломам, составлять планы и графики учебного процесса по образовательным программам, графики практического обучения, расписание экзаменов, списки студентов и прочее.

В техникуме ведется информационная база по учащимся и педагогам с 2022 года в программе ЕРИСО КО «Электронный журнал». Использование программного комплекса имеет ряд преимуществ в административной деятельности и делопроизводстве: электронная алфавитная книга, вывод универсальных отчетов по педагогическому коллективу, по успеваемости учащихся, сводных отчетов и т.д.

Это инструмент, который во многом делает процесс управления образованием более оперативным и удобным, позволяя быстро информировать о текущих изменениях в техникуме всех участников образовательного процесса. Использование этого ресурса даст возможность систематически контролировать успеваемость и посещаемость занятий учащихся.

В Транспортном отделе применяются информационные технологии для автоматизации различных аспектов деятельности учебного заведения. Транспортный отдел в техникуме имеет 6 легковых автомобилей, 2 микроавтобуса, 2 грузовых, 5 тракторов, 1 комбайн. На пяти машинах установлены видеорегистраторы.

Однако, существуют следующие проблемы, которые необходимо решить на следующем этапе информатизации:

- более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях.
- обеспечить современное техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех структурных подразделений техникума.

Материально - техническое оснащение учебно-производственных лабораторий производственных мастерских

Количество учебных лабораторий - 9, количество рабочих мест – 92

1. Учебный магазин
2. Учебный кондитерский цех
3. Учебный кулинарный цех
4. Мастерская подготовки штукатурка, облицовщика - плиточника
5. Лаборатория по тракторам и ТО
6. Автолаборатория
7. Лаборатория сельскохозяйственных машин
8. Цех по производству полуфабрикатов
9. Учебная лаборатория «Буфет»

Количество учебных кабинетов - 17

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены дидактическим материалом, учебной и учебно-методической литературой, различными пособиями и необходимым лабораторным оборудованием.

Количество единиц самоходной техники, используемой в образовательном процессе: - автомобилей - 3 единицы, в том числе грузовых - 1 единица, легковых - 2 единиц, - тракторов – 5 единиц.

Количество единиц сельскохозяйственной техники - 1 единица,

Иное оборудование, техника:

Сцепка борон 20 м,

Борона БДТ - 7 - 1 единица.

Плуги - 3 единицы,

Культиватор КОН - 1 единица,

Картофелесажалка КСМ -4 -1 единица,

Опрыскиватель - 1 единица.

Картофелекопалка - 1 единица.

Сеялка - 1 единица,

Прицеп тракторный 2ПТС-4 - 1 единица.

В образовательном процессе используется автодром и трактородром имеется учебное хозяйство общей площадью 24га

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека является информационным центром техникума, обеспечивающая возможность необходимого этапа - самообразования.

Библиотека занимает изолированное, приспособленное помещение на 1 этаже здания общей площадью 166 кв.м. Имеется читальный зал на 30 посадочных мест и книгохранилище. Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В книжном фонде содержится литература по всем специальностям. Библиотечный фонд соответствует современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новыми изданиями. Библиотечный фонд соответствует специфике образовательного учреждения. Продолжается работа по обеспечению литературой дисциплин естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического цикла.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет (1 компьютер в читальном зале).

Фонд библиотеки на 1.04.20 составляет 11247 экз. печатных и электронных документов. В том числе учебный фонд - 8813 экз. За 2021 год поступило новой литературы 292 экз. на общую сумму 271045 рублей. За 5 лет поступило 1980 экземпляров.

Периодически пополняется БД электронных копий учебников. На данный момент в фонде библиотеки имеется 186 наименований учебников и учебных пособий по различным дисциплинам.

Состояние учебно - материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

Основные перспективные задачи техникума

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения через инновационную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность техникума
3. Развитие креативных качеств у будущих специалистов в области профессиональной деятельности.
4. Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.
5. Развитие учебно- профессиональной мотивации обучающихся
6. Развитие сотрудничества с социальными партнерами

Анализ показателей деятельности техникума, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	19 человек
1.1.1	По очной форме обучения	19 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	306 человек
1.2.1	По очной форме обучения	209 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.2.3	По заочной форме обучения	97 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	82 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63/7,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25/8,2 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	98/46,9 человек/%

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/65,2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65,2 человек/%
1.11.1	Высшая	2/8,7 человек/%
1.11.2	Первая	13/56,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/100 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	20 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40934,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1779,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	214,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18620 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	25 человек 42.4%

	<p>квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p> <p>(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)</p>	
--	--	--