

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 60
01 февраля 2022г.

Утверждено:
Директор КОГПОБУ ЗМТТ

Н.А.Пыхтеева
Приказ № 61 от 18 февраля 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОБУ
«Зуевский механико-технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП)

1.1. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

2.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

- Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, общих и профессиональных компетенций определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные обучающиеся/студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

3.2. Решение о включении фонда оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии после проведения апробации.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- ОПОП и учебному плану профессии/специальности (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемой по ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

3.6. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,

задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
-на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу