Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Министерство образования	Директор КОГПОБУ ЗМТТ
Кировской области	Приказ № 96 от 17.03.2025
Н.А.Бастрикова	Koryos
«» 2025 г.	Н.А. Пыхтеева
	Winds and Andrew Williams

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Зуевский механико-технологический техникум» на 2025-2030 годы

Принято на педагогическом совете Протокол от 11.03.2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Зуевский механико-технологический техникум» (далее — ПОО) на период 2025-2030 годы (далее — Программа) представляет собой документ стратегического управления ПОО, отражающий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования (далее — СПО), а также аналитических результатов текущего состояния ПОО.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа базируется на накопленном опыте и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития ПОО.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития ПОО;
- комплекс задач по достижению целей;
- механизмы реализации программы развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития СПО, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения комплекса задач.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

Паспорт программы развития

	<u> </u>
Полное	Кировское областное государственное профессиональное
(сокращенное)	образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-
наименование профессиональной	технологический техникум» (КОГПОБУ ЗМТТ)
образовательной	
организации	
Основания для	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
разработки	1 1 1
Программы	2. Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях
развития +	развития Российской Федерации на период до 2030 года и на
	перспективу до 2036 года»
	3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении
	Основ государственной политики Российской Федерации в области
	исторического просвещения».
	4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии
	национальной безопасности Российской Федерации»;
	5. Перечень поручений по реализации Послания Президента

- Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616).
- 6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);
- 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642), включая федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральный проект «Профессионалитет»;
- 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р);
- 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р);
- 10. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р);
- 11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;
- 12. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»;
- 13. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- 15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- 16. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 17. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272;
- 18. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 19. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (указать конкретные);
- 20. Распоряжение Правительства Кировской области от 28.04.2021 № 76 «Об утверждении Стратегии социально-экономического

	развития Кировской области на период до 2035 года»; 21. Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении Государственной программы Кировской области «Развитие образования»; 22. Закон Кировской области от 14 октября 2013 г. N 320-3О «Об образовании в Кировской области»;
Цель Программы развития	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области
Задачи по достижению цели Программы развития	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. Обеспечение доступности современногообразования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
Основные ожидаемые	1. Соответствие рынка образовательных услуг, предоставляемых ПОО, потребностям рынка труда Кировской области.
результаты реализации Программы развития	 Увеличение доли обучающихся и выпускников ПОО, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности. Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий. Увеличение количества граждан, получающих (получивших) профессиональное образование различного уровня в соответствии с образовательными потребностями и возможностями. Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена.

	6. Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью ПОО. 7. Соответствие профессиональной образовательной организации требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов.
Разработчики	Инициативная группа КОГПОБУ ЗМТТ
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, 1 квартал 2025 года	Подготовка локальных актов: издание приказа о составе инициативной группы по разработке Программы развития, деятельность инициативной группы по разработке Программы. Планирование деятельности по принятой Программе. Подготовка всех участников образовательных отношений к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, 3 квартал 2025-4 квартал 2029	Основные мероприятия по реализации Программы.
III этап, обобщающий, 1 квартал 2030	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ПОО.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический совет ПОО под руководством директора, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы, экспертиза Министерство образования Кировской области. Организация выполнения программы осуществляется на заседаниях педагогического совета. Корректировка программы возможна ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО

Наименование ПОО	Кировского областного государственного		
	профессионального образовательного бюджетного		
	учреждения «Зуевский механико-технологический		
	гехникум» (КОГПОБУ ЗМТТ)		
ИНН	4309001455		
Учредитель:	Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет		
	министерство образования Кировской области		
Дата основания:	10 декабря 1953года		
Юридический адрес:	612410, Кировская область, г.Зуевка, ул.Южная дом 16		
тел. / e-mail:	88333720554/ pu32_zvk@mail.ru		

Выписка из реестра лицензий	№ЛО35-01282-43/00279943	
Выписка из реестра аккредитованных организаций	№A007-01282-43/01186548	
Краткие сведения о структуре образовательной организации	В соответствии с Уставом имеются структури подразделения.	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Профессиональное образование. СПО-подгото квалифицированных рабочих (служащих):08.02. Мастер отделочных строительных работ. СП подготовка специалистов среднего звена: 34.02. Сестринское дело, 43.02.15 Поварское кондитерское дело, 35.02.16Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники оборудования, 38.02.05 Экономика бухгалтерский учет (по отрасля Дополнительное образование. Профессиональ обучение. Обучение по коротким професси тракторист, водитель, повар, кондитер, продак кассир –контролер, маляр, штукатур, плиточноблицовщик и др. При реализации учебных дисцип используются различные образователы технологии, в том числе дистанцион технологии, в том числе дистанцион конкретных ситуаций, кейс-технологим имитационное моделирование профессиональ деятельности, групповые и индивидуалы формы организации обучения. Дополнительное образование представл кружковой и клубной деятельностью. Военпатриотический клуб «Факел», истори краеведческая композиция (музей), научобщество обучающихся, вокальный круг «Золотые голоса», спортивный клуб, театральстудия, инструментально-вокальный ансами студенческий хор.	
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихсяпо специальностям/професси	Имеются структурные подразделения: Унинс филиал КОГПОБУ ЗМТТ, Учеб производственный отдел, Заочное отделе Методический отдел Библиотеч информационный отдел Учебно-воспитателы отдел Историко-краеведческая экспози Общежитие Столовая, буфет, цех мяст	
ям.	полуфабрикатов Организационно-хозяйственно отдел Транспортный отдел. Численный состав по 08.01.28 Мас отделочных строительных работ- 11чел СПО-подготовка специалистов среднего звез 34.02.01 Сестринское дело -54 чел. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело-75 з 35.02.16Эксплуатация и рем	

	сельскохозяйственной техники и оборудования- 176 чел., 38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)22чел, Общий численный состав очного обучения-244 чел., заочно обучается 94 чел По коротким профессиям ежегодно обучается до 200 человек в год.
Система управления	Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Структура управления техникума представлена многоуровневой системой управления, находящейся в постоянноразвивающемся режиме. К Уставным коллегиальным органам управления, относятся: Партнерский совет, Педагогический совет, Административный совет, Методический совет, Общее собрание работников. В техникуме также работают и коллегиальные органы, созданные по инициативе работников и студентов. Это ПЦК, МО, профсоюз, комиссия по доплатам, совет профилактики. Студенческий совет, совет общежития, отряд правопорядка, волонтеры, движение первых.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Всего в техникуме работает 65 сотрудников. Педагогический коллектив техникума состоит из 27 человек. Квалификационную категорию имеют 60%. Профильное высшее образование до 80%. Занятия также ведут представители работодателей, от общего числа педагогов, это составляет 26%. Старше 55 лет-11% сотрудников.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Обучение в одну смену, на русском языке, пятидневка. Режим работы с 8.00 до 16.00. Вечерние курсы с 17.00 до 19.00. Каникулы в зимнее время 14 дней. В летнее время более 60 дней.
Историческое становление и традиции ПОО	Распоряжением губернатора Кировской области от 15.05.2008 №193 ГОУ НПО ПУ-32 было преобразовано в ГОУ СПО «Зуевский государственный механико-технологический техникум». До дня преобразования учреждение имело свою историю становления. Датой рождения училища является 10 декабря 1953 года, когда школа фабрично-заводского ученичества, готовившая специалистов строительных профессий, была преобразована в УМСХ-9 (училище механизации сельского хозяйства). Училище было создано с

целью подготовки работников квалификационного труда (рабочих и служащих) по основным направлениям общественно полезной деятельности.

18 мая 1963 года УМСХ №9 было преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №2 (СПТУ-2).

В 1980 году училище переезжает в новый типовой учебный корпус. В этом же году училище преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище и наряду с рабочими профессиями выпускниками могли получить среднее (полное) общее образование.

году 1994 училище реорганизовано профессиональное училище №32 (пу-32). В 1995году в связи с ликвидацией Зуевского ПУ№7 часть материальной базы была передана в ПУ-32. Сюда же перешла часть коллектива ПУ-№7. Профессиональное училище №32 стало многопрофильным. И наряду с профессиями сельскохозяйственного профиля здесь начали специалистов и других рабочих готовить профессий.

С 2004-2005 учебного года училище стало частью образовательного комплекса: на базе ГОУ НПО ПУ -32≫ был открыт филиал Нолинского техникума механизации сельского хозяйства. Опыт работы И факторы развития профтехобразования в государстве определили новые вехи в развитии бывшего училища. Педагогический коллектив принял решение о повышении статуса учреждения, что позволило бы в первую очередь сохранить контингент обучающихся и обеспечить специалистами наш район. Особенностью образовательного процесса стала подготовка специалистов по программам СПО.

С 1 июля 2011 года техникум был переименован в Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Зуевский государственный механико-технологический техникум». С 1 января 2012 года -в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Зуевский государственный механико-технологический техникум», а с 1 января 2015 года Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум». Техникум имеет 70-летний опыт в образовании и

может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена квалифицированных рабочих, служащих ДЛЯ различных отраслей экономики России. Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, сохранять техникум намерен лучшие сложившиеся традиции соблюдать И преемственность между настоящим и будущим состоянием ПОО. Основные 1.Профессиональные конкурсы результаты (учатниками деятельности являются студенты и педагоги). 2020: Диплом за 2 место в Пятом Региональном образовательной организации Чемпионате «Мололые профессионалы» (профессиональные (WorldSkills Russia) Кировской области 2020 По компетенции: Облицовка плиткой Областной творческие конкурсы и т.д.) профессионального мастерства профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 3 место 2021 Диплом за 3 место в Шестом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области 2021 По компетенции: Поварское и кондитерское дело 2022 за 2 место в седьмом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) области Кировской 2022 По компетенции: Облицовка плиткой Диплом за 3 место в Седьмом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области 2022 По строительство компетенции: Cyxoe штукатурные работы. 2023 3 Грамота за место В конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы» Диплом за 3 место в Седьмом Региональном Чемпионате «Профессионалы» Кировской области 2023 По компетенции: Cyxoe строительство и штукатурные работы. 2024 Диплом за 3 место в седьмом Региональном Чемпионате «Профессионалы» Кировской области 2023 По компетенции: Облицовка плиткой С 2021 года являемся ежегодными участниками регионального профессионального конкурса «Учительгода». Имеются призеры. -Учитель года Кировской области в 2024, Диплом

-Диплом победителя 3 место во Всероссийской

онлайн-олимпиаде для мастеров производственного обучения в рамках проекта «Школа мастера производственного обучения-2023»

- -Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика профессионального образования»
- -Победитель регионального конкурса «Лучшая рабочая программа регионального учебнометодического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство.
- -Диплом (РУМО 38.00.00«Экономика и управление») победителя в номинации «Лучшие методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе» регионального педагогического конкурса на лучшую образовательную программу профессионального цикла специальностей УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»
- -Сертификат КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» участника Всеросийского педагогического конкурса «Предметнометодическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению Психология, 2023.
- -Конкурс «Лучшая модель профессиональноориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», Диплом 3 степени.
- -Дебют-2024 Сертификат участника.
- 2. Имеются победы и призовые места среди образовательных организаций области в творчестве и спорте.

Инновационные процессы

- 1. Не зависимо от наличия экспериментальной (инновационной) площадки в образовательной организации имеются методические публикаций в сборниках материалов конференций, периодических печатных изданиях регионального, федерального уровня:
- -Профессиональное образование региона- ресурс кадрового обеспечения промышленного роста.
- -Областная научно-практическая конференция.
- -Публикации на сайте инфоурок
- -Лучшие практики СПО: практикоориентированная подготовка и трудоустройство.
- 2. Участие в реализация проекта «Моя первая профессия».

	3. Являемся участниками Профессионалитета по
В	медицине.
Внешние связи ПОО	Взаимодействуем с органами местного
(работодатели, социальные	самоуправления и органами государственного
партнеры и т.д.)	управления по организации социокультурных
	мероприятий в городе и районе. Базовые
	предприятия для прохождения производственной
	практики: СПК племзавод «Новый» с.Суна, АО
	племзавод «Соколовка», Зуевское Райпо, ООО АФ «Мухино, ОАО «Фаленки-Агро», АО им. Кирова
	Фаленский район, СХА колхоз им. Ленина п.
	Семушино Кировская область, КОГБУЗ «Зуевская
	ЦРБ», ОООСПТ «Верхосунье». Взаимодействие с
	социальными партнерами осуществляется в рамках
	уставного коллегиального органа Партнерский
	совет. Где решаются проблемы укрепления МТБ
	решаются при взаимодействии с социальными
	партнерами на основе договорных отношений, т.к. в
	учебно–производственном процессе, в рамках ФГОС
	используется их оборудование, техника и тем самым
	осуществляется перенос учебной, производственной
	практики, стажировка будущих молодых
	специалистов на предприятиях
T	1
Характеристика бюджета	Бюджет учреждения состоит из финансирования
	Федерального бюджета РФ, бюджета субъекта
	РФ, приносящей доход деятельности.
	Из федерального бюджета РФ финансирование
	направлено на: Обеспечение деятельности советников директора
	по воспитанию и взаимодействию с детскими
	общественными объединениями в
	профессиональных образовательных
	организациях;
	Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное
	денежное вознаграждение за классное
	руководство (кураторство) педагогическим
	работникам государственных образовательных
	организаций субъектов Российской Федерации и
	города Байконура, муниципальных
	образовательных организаций , реализующих
	образовательные программы среднего
	профессионального образования в том числе
	программы профессионального обучения для лиц
	о ограниченными возможностями здоровья.
	За 2024год плановые и кассовые расходы
	составили – 1798,9 тыс. рублей в том числе на
	выплату заработной платы и начисление на
	оплату труда – 1798,9 тыс. рублей.
	Из бюджета субъекта РФ финансирование направлено на :
	направлено на : Финансовое обеспечение выполнения
L	

государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение) работ.

За 2024 год плановые и кассовые расходы составили – 37242,9 тыс. рублей

В том числе фонд оплаты труда — 21116,5 тыс. рублей, иные выплаты персоналу — 43,5 тыс. рублей, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников — 6064,8 тыс. рублей, закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 4509,3 тыс. рублей,

Закупка энергетических ресурсов — 4260,8 тыс. рублей, закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта-320,0 тыс. рублей, уплаты налога на имущество организаций и земельного налога — 787,0 тыс. рублей, уплата прочих налогов, сборов — 141,0 тыс. рублей.

На иные цели:

- -на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в областных государственных организациях;
- денежная компенсация детям сиротам, и детям оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при выпуске из организаций, осуществляющую образовательную деятельность;
- -единовременное денежное пособие детямсиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- -обеспечение деятельности советников директоров по воспитанию с детскими общественными объединениями в профессиональных организациях,
- -стипендии студентам , обучающимся за счет средств областного бюджета по очной форме обучения в областных государственных образовательных организациях и оказание материальной поддержки нуждающимся студентам , организация культурно-массовой работы;
- -предоставление меры социальной поддержки в виде обеспечения питания обучающихся;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- компенсация стоимости одноразового питания ребенку участника специальной военной операции, обучающемуся в государственной

профессиональной образовательной организации, расположенной территории Кировской на области. За 2024год плановые и кассовые расходы составили- 6248,6 тыс. рублей в том числе на заработную плату - 438,0 тыс. рублей, начисление на оплату труда - 132,3 тыс. рублей, закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд -356,6 тыс. рублей, пособия, компенсации и иные социальные выплаты - 2875,2 тыс. рублей, стипендии – 2446,5 тыс. рублей. Приносящая доход деятельность За 2024год плановые и кассовые расходы составили- 4989,2 тыс. рублей в том числе : на оплату труда – 965,4 тыс. рублей, иные выплаты персоналу -27,7 тыс. рублей, начисление на оплату труда – 289,9 тыс. рублей, закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд- 3610,2 тыс. рублей, уплата иных платежей – 96,0 тыс. рублей. Обеспечение уровня средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений, определенных указами Президента Российской предусматривающими Федерации, повышение заработной платы отдельным категориям работников бюджетного сектора экономики: преподавателям и мастерам производственного обучения организации профессионального образования Учебный корпус с проектной мощностью на 480 Материально-техническая база обучающихся, здание общественного бытового блока, общежитие на 56 койко-мест, здание автолаборатории, здание лаборатории сельхозмашин, з, лаборатория по тракторам и пункт TO, земли селькохозяйственного назначения, разрешенное использование для сельскохозяйственного производства. КОГПОБУ Доступность ПОО Доступность 3MTT обеспечивается междугородним автобусным И городским сообщением, железнодорожным транспортом. Характеристика системы Воспитательная работа со студентами техникума воспитания ПОО неотъемлемой является частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен гехникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным. Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных

дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации. Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- 1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- 2.Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- 4.Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- 5. Сохранение и приумножение историкокультурных традиций ПОО, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
- 6.Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.
- В основу воспитательной системы техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это гражданское патриотическое воспитание; И духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура формирование здоровья; активной жизненной позиции обучающихся; грудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма герроризма, воспитание правовой культуры.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в техникуме создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских управленческих навыков, необходимых СПО будущему специалисту. В условиях

проводятся внеаудиторные мероприятия: викторины, олимпиады, конкурсы, выставки, тематические вечера и другие мероприятия по специальным дисциплинам.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики региона и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ оптимизации сроков подготовки требований Федерального обучающихся, проекта профессионалы», а также со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

Программа развития на 2025-2030 гг. определяет стратегические приоритеты в работе ПОО и помогает:

- выстроить концепцию его дальнейшего развития;
- разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования;
 - прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования.
 Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет:
- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня обучения до уровня требований работодателей;
- повысить социально-психологическую и личную готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.
- В экономическом аспекте Программа развития нацелена на подготовку компетентного специалиста как ресурса рынка труда.
 - В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:
- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, развитием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа развития мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и приумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли ПОО.

Стратегической целью Программы развития ПОО является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций конкурсов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики в современных условиях конкурентоспособность выпускников ПОО становится главным качественным показателем его деятельности.

В Программе ПОО нашли отражение все основные перспективные направления развития учреждения среднего профессионального образования с целью сохранения его конкурентоспособности, востребованности и соответствия потребностям развития экономики города Зуевка, Зуевского района и Кировской области.

Программа основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации основных образовательных программ;
- мобильность и адаптивность основных образовательных программ,
 предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы профессионального образования;
- непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями работодателями.

Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения

Государство определяет основную цель развития образования в России — это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека.

Основные направления образовательной политики страны и новый социальный заказ общества системе образования отражены в Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51).

Учреждения среднего профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно экономического порядка (доходы, прибыль, уровень собственного благополучия и т.д.), но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация и т.д.).

Таким образом, подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства. Анализ современного этапа развития страны и научной литературы по данной проблеме выводит нас на противоречие между реальной потребностью общества в конкурентоспособных выпускниках и недостаточной практической разработанностью проблемы воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособности личности в

образовательной системе образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Анализ социального заказа был бы неполным без учета особенностей как социокультурного, так и экономического развития среднего профессионального образования города Зуевка, Зуевского района и Кировской области.

Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения

В ходе определения целей и задач Программы развития ПОО был проведен анализ деятельности за последние пять лет, выявлены сильные и слабые стороны в работе ПОО, установлены значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В результате выполнения Программы развития на период с 2018 года по 2024 год были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социальноэкономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
 - развития кадрового потенциала;
 - развития социального партнерства;
 - совершенствования структуры подготовки.

Главное достижение в ходе реализации Программы - создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для разных сфер производства, признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Создание площадки для проведения демонстрационного экзамена позволяет обучающимся успешно проходить демонстрационный экзамен, подтверждать конкурентоспособность образовательной организации.

Анализ реализации всех направлений в структуре Программы развития на период с 2018 года по 2024 год и анализируемый период 2024 года показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться., о чём свидетельствуют достижения:

- Обеспечено обновление содержания и повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда.
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов Чемпионата Профессионалы..
- Имеются согласованные с представителем работодателя контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, рабочие программы учебных и производственных практик). Задания на преддипломную практику устанавливаются с учетом тематики выпускных квалификационных работ.

-Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

-По состоянию на 01.01.2025 ПОО реализует:

34.02.01 ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело»;

35.02.16 ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

43.02.15 ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело»

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

Далее программы профессионального обучения, это программы по коротким профессиям: подготовка водителей автомобиля по категориям B,BE,C,CE; тракторист B,C,E,Ф,Д.

-За период 2018-2024 гг. на все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена наблюдалось 100% выполнение государственного задания.

-Следует отметить стабильность контингента очной формы обучения, но в то же время наблюдается снижение контингента заочной формы обучения.

-Имеются достижения за этот период в профессиональных, творческих , спортивных конкурсах и соревнованиях.

- Функционирует сетевое взаимодействие.

-Содержание программ дополнительного профессионального образования в ПОО направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными.

-Реализация программы воспитания по специальности, профессии в образовательном процессе.

ПОО: организационно-правовое обеспечение Система управления регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. от 22.01.2014 №31; 15.12.2014 № 1580; 28.08.2020 № 441), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Кировскойй области, Уставом ПОО, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура ПОО отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки. В ПОО сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др. Внутренние локальные нормативные акты по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу ПОО и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития ПОО.

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КОГПОБУ ЗМТТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ПОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ПОО.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается работы, централизованным планированием наличием положений структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Введется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО,

но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала; непрерывное улучшение качества контроля результатов образования; развитие корпоративной культуры; совершенствование системы управления на основе современных методов менеджмента.

Реализация направления Программы — Повышение эффективности кадрового потенциала (Ступени роста) предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, достигнуты результаты, которые позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в ПОО, в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы на производстве (по профилю преподаваемых дисциплин). Возрастной состав преподавательского состава от молодых начинающих преподавателей (моложе 30 лет и педагогический стаж менее 3 лет) до опытных и заслуженных преподавателей (с педагогическим стажем более 30 лет). Средний возраст преподавательского состава в 2024 году составляет 51 год.

В качестве приоритетных направлений профессионального развития педагогов реализации Программы развития за 2018-2024 гг. были определены следующие:

- повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia;
- цифровизация профессионального образования, реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования;
- организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования;
 - организационные и методические аспекты реализации ФГОС СПО ТОП- 50.
- В ПОО сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательное повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
 - повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностнопрофессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики. За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

SWOT-анализ потенциала развития ПОО

На развитие ПОО оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны ПОО.

Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на ее отдельные элементы. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования определяют следующие тенденции развития и развития профессионального образования:

- превращение среднего профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании среднего профессионального образования, повышение ответственности за состояние
 - профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей среднего профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация среднего профессионального образования с целью его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация среднего профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что ПОО в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в ПОО. SWOT-анализ потенциала развития ПОО представлен в таблице:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по 1	целям и задачам		
Соответствие цели и задач ПОО приоритетам современных экономических изменений.	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических задач.	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям.	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.

Наличие образовательного, социальнокультурно го потенциала.	Недостаточная активность участия педагогических работников в финансируемых региональных программах, грантовых проектах.	Хороший уровень возможностей интеграции промышленного потенциала предприятий социальных партнеров с образовательным и инновационным потенциалом ПОО, потребность в кадрах, имеющих рабочие профессии и специальности.	Нестабильность доходов субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.
A CHIOT			
2. SWOT-анализ по п	1	1	
Разработка Программы развития ПОО на 2025-2030 годы. Стабильное взаимодействие с предприятиями социальными партнерами по организации учебно- производственного	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств. Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования.	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития организаций среднего профессионального образования. Потенциальный спрос на образовательные услуги.	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций среднего профессионального образования. Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация).
процесса. Ежегодное государственное задание на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования. 3. SWOT-анализ по р	Недостаточная координационная связь с общеобразователь ным и организациями в части профориентацион ной работы среди выпускников школ.	Признание общественностью ПОО подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.	Зависимость ПОО от количества абитуриентов.

Накоплен опыт работы по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования. Налажена система повышения квалификации педагогических работников.	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования. «Старение» педагогических кадров, незаинтересованн ость отдельных педагогов в развитии профессиональны х компетенций, в участии в инновационных проектах.	Потенциальный спрос на образовательные услуги ПОО. Система стажировок преподавателей профессионального цикла на базе предприятий - социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение преподавателей первого и второго года профессиональной деятельности в стажировочный процесс.	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций. Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования. Изменения в нормативной документации, которая регламентирует повышение квалификации в профессиональных образовательных организациях.
Разработка и реализация основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. 4. SWOT-анализ по ка	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональног о образования к кадровому обеспечению в рамках реализации профессиональног о учебного цикла.	образовательного процесса; увеличение контрольных цифр приема.	

Деятельность преподавателей ПОО в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования учреждения среднего профессионального образования.	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической	Рост востребованности услуг среднего профессионального образования.	Отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний обучающихся первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных школьников к программам среднего профессионального образования.
Наличие в регионе нетрудоустроенных выпускников с профессиональным образованием. Сплоченность и	Деятельности. Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности. Уменьшение	Реализация курса переподготовки молодых преподавателей по дисциплинам профессионального цикла. Привлечение специалистов социальных партнеров ПОО. Модернизация	Снижение
работоспособность коллектива.	объема финансирования	профессионального образования	социального статуса преподавателя

Наличие
квалифицированного
педагогического
коллектива.
Непрерывное
повышение уровня
квалификации
педагогических
работников
(стажировки, курсы, и
др.). Организация на
базе ПОО городских и
региональных
мероприятий,
способствующих
распространению
педагогического
опыта (конференции,
профессиональные
конкурсы).

Феминизация педагогического коллектива. Недостаточная укомплектованнос ть штатов, что затрудняет качественную организацию деятельности. Недостаточно высокая мотивация саморазвития и самосовершенство ван ия педагогических работников.

Реформирование системы образования. Изменение рынка труда, что стимулирует открытие новых профессий/ специальностей и кадровые изменения. Повышение требований к содержанию и качеству подготовки выпускника, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Стесненные жизненные обстоятельства. Уменьшение объема финансирования, что сказывается на возможности оплачивать курсы, стажировки, участие в научнопрактических конференциях. Изменение потребностей рынка труда и, как следствие спроса на образовательные услуги ПОО.

5. SWOT-анализ по контингенту обучающихся

	Tolling only of impage		
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий.	организация профориентационной работы, проводимой в ПОО. Не все работодатели готовы принять на работу недавних обучающихся без опыта работы. Отставани работы. Востребованных профессий и специальностей для подготовки в ПОО. Формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей. Отставани модерниза практичес закреплен и развитичнавыков, с высокой ресурсоем указанног процесса.	Соответствие кадрового, нормативного, материальнотехнического обеспечения.	
Содействие трудоустройству на уровне региона.	работодатели готовы принять на работу недавних обучающихся без	практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям	выпускников ПОО. Отставание в модернизации практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного
Действие в ПОО	Снижение показателей	Усиление роли	Усиление

системы поддержки
обучающихся:
участие в создании
благоприятных
социальных условий,
выплата стипендий в
соответствии с
Положением о
стипендиальном
обеспечении.

абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, увеличение процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией.

предприятий - социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников.

конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/ специальностям.

6. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам ПОО

Материально-
техническое
обеспечение
соответствует
современным
требованиям и
укомплектовано в
соответствии с
требованиями к
условиям реализации
Федерального
государственного
образовательного
стандарта среднего
профессионального
образования

Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материальнотехнического обеспечения, библиотечных фондов, компьютерной техники.

Высокий ассортимент и выбор материальнотехнических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материальнотехнических, информационных, библиотечных ресурсов.

7. SWOT- анализ по проблеме «Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов»

- 1. Достаточная учебно-материальная база.
- 2. Сложившийся имидж и традиции ПОО.
- 3. Стабильное выполнение контрольных цифр приема обучающихся.
- 4. Достаточный спектр оказания образовательных услуг.
- 5. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся и повышения квалификации для специалистов.
 6. Положительный
- опыт участия в чемпионате «Молодые профессионалы»

- 1. Не все профессии и специальности представлены в очно-заочной форме обучения.
- 2. Недостаточное развитие дистанционного обучения.
- 3. Малый объем целевого набора обучающихся.
- 1. Востребованность реализуемых образовательных программ В регионе, подготовка специалистов среднего звена квалифицированных рабочих, служащих, отвечающая требованиям работодателей 2. Заинтересованность
- 2. Заинтересованность работодателей в подготовке квалифицированных рабочих, служащих для конкретных предприятий.
- 3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки по профилю образовательных программ на базе ПОО.
- контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.

4. Привлечение

- 1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада.
 2. Низкая
- латежеспособность потребителей образовательных услуг.
- 3. Ухудшение социальноэкономической ситуации в стране. Рост тарифов.
- 4. Недостаточное бюджетное финансирование образовательной организации со стороны учредителя.

8. SWOT- анализ по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса, его научно-методическое обеспечение»

- 1. Удовлетворительная система учебнометодической работы в ПОО.
 2. Использование современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления, модульной, игровой,
- 1. Недостаточно интенсивное внедрение новых информационных технологий. 2. Недостаточно эффективная работа электронного документооборота. 3. Слабая единая оценки система качества образовательного

процесса со стороны

- 1.Внедрение новых образовательных стандартов, стимулирующих поиск путей повышения эффективности образовательного процесса.
- достаточного финансирования.
 2. Низкий образовательный уровень и уровень мотивации будущей профессиональной деятельности поступающих.

1. Отсутствие

кейс-технологии, обучающихся, метода проектов и родителей, выпускников, 3. работодателей.	
работолателей.	
parotogatement.	
Функционирование	
мониторинговой	
системы процессов	
ПОО.	
9. SWOT- анализ по проблеме «Социальное партнерство»	
1. Наличие 1. Недостаточная 1. Расширение 1.	
социального заинтересованность пространства Невостребованно	ость
партнёрства. руководителей социального и сокращение кад	дров на
Трудоустройство и предприятий в партнерства. предприятиях год	рода,
мониторинг формировании 3. Развитие района и области	
трудоустройства образовательных различных форм связи с их тяжели	ЫМ
выпускников. программ и взаимодействия экономическим	
2. Достаточно предоставлении баз субъектов положением.	
прочные связи с производственного социального 2. Сокращение	
действующими обучения. партнёрства, производственнь	IX
социальными 2. Недостаточная повышение его предприятий,	
партнерами. договорная база эффективности. 3. организаций,	
3. Организация между Заключение целевых учреждений.	
практической предприятиями и договоров на 3. Трудность	
подготовки ПОО. подготовку трудоустройства	
обучающихся с 3. Слабо развита специалистов для выпускников	ПО
использованием работа по предприятий отдельным проф	ессиям/
современной проведению области. квалификациям	
материальной базы совместно с 4. Привлечение к специалиста.	
предприятий, работодателями преподаванию в 4. Недостаточн	ый
учреждений и мероприятий по ПОО ведущих уровень зара	аботной
организаций. трудоустройству специалистов платы вып	ускника
4. Участие выпускников. предприятий и ПОО.	
представителей 4. Недостаточнос организаций.	
предприятий, ть мероприятий по 4. Корректировка	
учреждений, адаптации представителями	
образовательных и выпускников. работодателей	
других организаций образовательных	
в промежуточной и программ с целью	
государственной повышения	
итоговой аттестации конкурентоспособнос	
обучающихся. ти выпускников,	
сокращение сроков	
их адаптации на	
предприятии.	

10. SWOT- анализ по проблеме «Организация воспитательной работы»

- Сохранение традиций ПОО в области воспитательной работы. 2. Функционирован ие студенческого самоуправления. 3. Работа совета кураторов Работа кружков и клубов. Наличие служб профилактике ПО правонарушений. 6. Функционирование службы психологопедагогического и медикосоциального сопровождения обучающихся. 7. Эффективная спортивнооздорови тельная работа (ежегодно призовые места в соревнованиях различного уровня).
- 1. Низкая оплата работы организаторов кружков.
- 1. Сотрудничество с молодежными организациями города области.
- 2. Сотрудничество с органами внутренних дел.
- 1. Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы.
 2. Отсутствие единой стратегии государства в области воспитания молодежи.

11. SWOT- анализ по проблеме «Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление ПОО»

- 1. Наличие компьютерных аудиторий.
 2. Выход в сеть Интернет.
 3. Возможность обучения педагогических работников на базе ПОО использованию информационно-коммуникационных технологий
- 1. Недостаточность лицензированного программного обеспечения: базового (системного) - учебного (прикладного) - для автоматизации управления. 2. Недостаточность финансирования. 3. Нежелание со стороны отдельных педагогических работников повышать уровень

информационной

- 1. Участие в научнопрактических конференциях, конкурсах, грантах.
- 1. Отсутствие целевой программы финансирования профессиональных образовательных организаций в области новых информационных технологий. 2. Отсутствие на рынке аппаратного обеспечения, системного И прикладного программного обеспечения отечественного

	компетентности.		производства.
12. SWOT- анализ г ПОО»	по проблеме «Развитие м	латериально-техничес	кого обеспечения
1. Умеренная материальная база, 2. Наличие лабораторий, учебнопроизводственных мастерских. 3. Имеется актовый, физкультурный и тренажерный залы, столовая, буфет, медицинский пункт.	1.Недоукомплектован н ость части учебных кабинетов, мастерских необходимыми средствами обучения.	1. Развитие финансово- экономического механизма ПОО за счет средств: - поступающих от оказания платных образовательных услуг; - поступающих от оказания иных услуг, входящих в уставную деятельность ПОО. 2. Устоявшиеся связи с социальными партнерами.	1. Недостаточное финансирование.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся ПОО;
- отсутствие механизма мотивации предприятий к участию в проведении демонстрационного экзамена;
- недостаточное использование механизма восполнения кадровой потребности экономики региона за счет целевого обучения;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессиональноличностному развитию;
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии,
 ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями социальными партнерами;
- незначительный приток в ПОО молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее развитие ПОО. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа ПОО для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами в области качества подготовки выпускников;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

На развитие ПОО оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны ПОО.

Результаты анализа современного состояния ПОО и результатов его деятельности за последние пять лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у ПОО есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств ПОО, были построены следующие варианты действий:

- 1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технического обеспечения ПОО.
- 2. Постоянная актуализация ООП с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда.
- 3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
- 4. Развитие спектра компетенций конкурсов профессионального мастерства и квалификаций независимой оценки квалификаций.
- 5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
- 6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
- 7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников ПОО.
- 8. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
 - 9. Участие в сетевой форме реализации программ.
- 10. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
- 11. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как для обучающихся, так и для населения.
- 12. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы ПОО, рабочих программ воспитания.
 - 13. Совершенствование работы по сохранности контингента.
 - 14. Усиление системы профориентационной работы ПОО.
 - 15. Развитие системы наставничества.
 - 16. Участие в конкурсных отборах и грантах.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность ПОО (SWOT), позволил оценить риски, определить стратегические направления и ориентиры в развитии ПОО на период 2025-2030 гг.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.

	оовскои ооласти. Доля обучающихся	, проходящих	По	оказат	ель ож	идаемо	го резу	льтата	ì		
	профессиональную Федерального прос	оподготовку в рамках екта «Профессионалитет», ее обучающихся (%)	факт 2024 г.				2028г.				
	в оощем количеств	е ооучающихся (%)	6%	6%	16%	27%	30%	35%	35%		
	№	Наименование мероп	риятий		_	ок ізации	Отве	тствен	ный		
		Организация приемной компа Профориентационные меропр школьниками 9 классов школ Фаленского, Унинского райо	риятия со в Зуевско		до 203	30г	Зам.ди Зам.диј препод		и УПР,		
	1.1.2	Проведение дня открытых дв КОГПОБУ ЗМТТ			до 203	30г	Зам.дир	ректора	и УПР,		
1.0		Информирование о наборе в о газете, стендах.			до 203		Зам.дир Воспит отдел	ректора ательн	ь УПР, ый		
	Доля образователь							Зам. директора У Зам. директора У Зам. директора У Зам. директора У Воспитательный отдел 2028г. 2029г. 2040% 40% 40% 40% 40% 40% 40% 40% 40% 40%			
	проекта «Професси	амках Федерального юналитет», в общем	факт 2024 г.	2025г •	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
	объеме основных п образовательных п ПОО (%)	рофессиональных рограмм, реализуемых	20%	20%	20%	40%	40%	40%	40%		
	№	Наименование мероп	риятий		1 -	ок ізации	Ответственный				
		Разработка и согласование об программ, входящих в Федер «Профессионалитет»			до 203	30г	Зам.директора по УПР				
	Количество заключе	*	Γ	Іоказат	ель ож	сидаемс	го резу.	льтата			
		лью синхронизации с потребностями рынка труда	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
	(ед.)		14	15	16	17	18	19	20		
	№	Наименование мероп	риятий		1 -	ок ізации	Ответственный				
		Заключение договоров (согла социальном партнерстве с раб (в том числе о практической в сетевой форме реализации об программ)	ботодате. подготов	лями ке и о	ежегодно		Зав.практикой				
	1.3.2	Выявление потребности рабо специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение вакансий работодателей)	Į.		ежего	дно	Зав.практикой				
	1.3.3	Заключение договоров (согла социальном партнерстве с раб	,		ежего	дно	Зав. практикой				

		(в том числе о практической з сетевой форме реализации об программ) на портале Работа	разовате	льных					
1.4	Доля образовательн				ель ож	идаемо	го резу.	пьтата	
		отребностям приоритетных и Кировской области (ед.)	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
	No	Наименование мероп	риятий			ок ізации	Отве	тствен	ный
		Разработка образовательных совместно с работодателями	программ	и СПО	2025-2		Зам.ди УПР Предсе		
	1.4.2	2027г		Зам.ди УПР					

1.5	Доля обучающихся,			По	казатель	ожидаем	ого результ	тата			
	участвующих в проект программах, направле профессиональное вос	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.			
	и развитие, от общего количества обучающи (%)		20%	30%	40%	50%	60%	60% 70%			
	<u>№</u>		менован оприяти			рок изации	Отв	етственн	ый		
	1.5.1	Совершен деятельно содействи трудоуст занятости	ости цен ия ройства	тра и	ежегод	цно	Зав.практикой				
	1.5.2	Экскурсии на предприятия, в организации, дающ углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы				цно	Зав.прак	тикой			
	1.5.3	фестивал	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального			но	Методист	Γ			
	1.5.4	Посещен професси выставок вакансий открытых предприя организа	ональнь, ярмаро, дней к дверей тиях, в	на	ежегод	но	Зав.практ	гикой			

		образова	кин				I			
	1.5.5	Проведен с работод мероприя вакансий професси карьеры, професси форумов, которых с знакомят требовани работода перспект	ние совмо дателями тий — я , дней понально пональны в рамка студенть ся с иями телей и ивными	рмарок й іх х	ежегоді	но	Зам.дирек	стора по	УПР	
1.6	Доля победителей и пр	-	MCCTam		I казатель	ожилаем	1 ого результ	ата		
1.6.1 Участие в региональном этапе «Профессионалы» 2025-2030гг Зам.директора по методист	2030г. 15%									
	(%)	Наи	менован	ие	Срок		Ответственный			
	1.6.1	Участие і	в региона	альном	-		Зам.директора по УПР методист			
	1.6.2	Участие и конкурса професси	в области х понально	НЫХ	2025-	2030гг	Зам.директора по УПР			
	1.6.3	Участие и всероссий конкурса: предметн	в областийских х по кой	ных и	2025-	2030гг	Методист Преподав	атели	УПР	
1.7	Доля победителей и пр			По	казатель	ожидаем	ого результ	ата		
	_	ната стерства общего	факт 2024 г. 1%	2025г. 1%	2026г. 1%	2027г.	2028г.	2029г.	2030г. 1%	
	No	Наи	1 % менован оприяти	ие	C_1	рок изации	Ответственный			
	1.7.1	Разработи дополнит професси программ участник «Професси	ельных ональны и подгото ов чемпи	іх овки ионатов	До 203	0г	Зам.дирек методист	стора по	УПР	
	1.7.2	Обучение рамках ко	е эксперт эмпетені	ов в	2025-2	030гг	Зам.дирек методист	стора по	УПР	

		«Професс	сионалы	» >						
1.8	Доля обучающихся ин	валидов		Пс	казатель	ожидаем	ого результ	гата		
	и лиц с ограниченным возможностями здорог принявших участие в		факт 2024	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
	региональном чемпион «Абилимпикс» от общ количества обучающи	его	σ.	0	1%	1%	1%	1%	1%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здорог ПОО (%)									
	No		менован оприяти		1	рок изации	Отво	етственн	ый	
	1.8.1	Мотивацичествозможно здоровья регионал чемпиона «Абилим	валидов нными остями на уча ьном	и лиц с	До 203	0г	Зам.дирен Методист Преподав Мастеран	г затели	УПР	
	1.8.2	Обучение числа пед работник	цагогиче		До 203	0г	Зам.директора по УПР Методист			
	1.8.3		нального ионата				-	-	УПР	
	1.8.4	Стимулиј педагогов подготов победите регионал чемпиона «Абилим	рование 3, ивших лей и пр ьного ата	изеров	До 203	0г	Зам.дирег	ктора по	УПР	
1.9	Доля выпускников,	I		По	казатель	ожидаем	ого результ	гата		
	обучавшихся по образовательнымпрогр СПО, прошедших	раммам	факт 2024 г.	2025г.	До 2030г Зам.директора по У Методист До 2030г Директор Зам.директора по У Методист Показатель ожидаемого результата	2030г.				
1.9	государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию сиспользованием		83%	85%	85%	90%	90%	90%	100%	

	(%) Nº 1.9.1 1.9.2										
	No		Наименование мероприятий Приведение содержания профессиональных модулей (учебных практик) в соответствие с содержанием оценочных материалов демонстрационного			Срок реализации 2025-2030гг		Ответственный			
	№ 1.9.1 1.9.2 1.9.3 1.9.4 1.9.5 1.9.5	Приведен професси модулей практик) с содержи						Зам.директора по УПР методист председатели ПЦК мастера п/о преподаватели			
		экзамена Участие в методиче материал обучающ прохожде государст итоговой форме демонстр экзамена	в разрабо еских пов для цихся по ению твенной аттестан	ции в	2025-20	30гг	Зам.дире Методист председат мастера п преподава	ели ПЩ /o			
		средства професси модулям практика разработа оценочны демонстр	профессиональным			2025-2030гг		Зам. директора по УПР Методист председатели ПЦК мастера п/о преподаватели			
		Привлече работода качестве демонстр				30гг	Зам.директора по УПР Методист				
	1.9.5	прохождо государститоговой форме демонстр экзамена образова				30гг	Зам.директора по УІ Методист		УПР		
1.10		ПОО,					пого результ				
	прошедших демонстрационный профильного уровн общего количества	я, от	факт 2024 г. 19%	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	203		
		Привлечени работодате, качестве демонстран экзамена Анализ резупрохождени государстве итоговой атформе демонстран экзамена по образовател программе цихся ПОО, онный экзамен уровня, от		20%	22%	25%	30%	35%	40		

	обучающихся, прошедших демонстра экзамен (%)	щионный									
	Nº		I менован оприяти		_	рок изации	On	Ответственный			
	1.10.1	Создание центров г демонстр экзамена с КОД пр уровня	проведен ационно в соотве	ия Эго этствии	2025-20	030гг.	Методи	Зам.директора по УП Методист председатели ПЦК			
1.11	Доля дипломных прое	КТОВ		По	казатель	ожидаем	ого резул	ьтата			
	(работ), разработанных заказ работодателей, о количества дипломных	х под т общего	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028r.	2029г.	2030г.		
	проектов (работ)		0	10	10	20	30	40	50		
	№		именован Ооприяти		_	рок изации	On	гветственн	ый		
	1.11.1	Разработі дипломні заказ раб	ых работ	г под	2025-20	030гг	Методи	ектора по ст (атели ПЦ)			
1.12	Доля обучающихся ПО	Ю,		По	казатель	ожидаем	ого резул	ьтата			
	освоивших несколько квалификаций в рамка профессионального		факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		2030г.		
	образования от общего количества обучающихся (%)		0%	0%	2%	10%	15%	20%	30%		
	No		менован оприяти			рок ізации	On	гветственн	ый		
	1.12.1	Анализ разработи предложе организан дополнит професси программ привлече работода	ка ений ции тельных юнальнь и нием телей	новых	2025-20		Методи председ	(атели ПЦ)	К		
	1.12.2	Проектир образоват программ учитыван потребит ресурсны ПОО сред	гельных 1, ощих зап еля и се возмож	просы	2025-20	030гг	Методи	ректора по ост (атели ПЦ)			
		вариатив: наполняе		цулей.							

	1.12.4	краткосропрограмм востребон перспекти компетен Организа по проградополнит професси образован професси обучения	и по ванным и ивным и ивным и имм. ция обучаммам гельного ния и и понально	нения	2025-2	030гг	Зам.дире	редседатели ПЦК Вам.директора по УПР Летодист гредседатели ПЦК		
1.13	Доля образов	ательных		По	казатель	ожидаем	ого результ	ата		
	программ, реализуе сотрудничестве предприятиями	емых в с	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
	(организациями), осуществляющими деятельность по реализуемых програ общего количества преформе разработк согласования образов программ представителями пред (организаций) (%)	ограмм, в си и ательных с	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	№		менован оприяти		-	рок изации	Отве	етственн	ый	
	1.13.1	Разработи согласова образоват программ работода	ание гельных 1 с		2025-2030гг		Зам.дире Методист председат			
	1.13.2	Участие в н оценке		ой	2025-20)30гг	Зам.дире Методист председат			
	1.13.3	Участие	в ДЭ		2025-20)30гг	Зам.дире Методист председат			
1.14	Доля образов	ательных		По	казатель	ожидаем	ого результ	ата		
	программ, реализуе сотрудничестве предприятиями	емых в с	факт 2024 г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
	(организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок		50%	50%	50%	75%	75%	75%	100%	

	предприятиями									
	(организациями)	для								
	проведения	(0/)								
	практических занятий	T								
	No॒		менован оприяти		_	рок изации	Отве	тственн	ый	
	1.14.1	Заключен	•		ежегод		Зав.практ	икой		
	1.1 1.1	практиче		воров о	Систод	,110	Gub.iipuki	пкоп		
		подготов		c						
		предприя		C						
		(организа								
		осуществ		ш						
		_								
		деятельн		ПО						
		профилю	-	зуемых						
		программ								
	1.14.2	Открыти		турных	2030го	Д	руководи	тель		
		подразде.		на						
		площадка	-	іриятий						
		и организ	заций							
1.15	Доля образов	ательных		По	казатель	ожидаем	ого результ			
	программ, реализуе	емых в	факт	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
	сотрудничестве	c	факт 2024г.	20231.	20201.	20271.	20201.	20271.	20301.	
	предприятиями		50%	50%	75%	75%	85%	85%	100%	
	(организациями),		3070	3070	1370	1370	0370	0370	10070	
	осуществляющими									
	•	профилю								
	реализуемых програ									
	общего количества пр									
	форме привлечения в	-								
		рудников								
	предприятий	рудников								
	предприятии (организаций) (%)									
	(организации) (%)	7.7								
	$\mathcal{N}_{\underline{o}}$		менован		_	рок	Отве	тственн	ый	
		•	оприяти		-	изации	77			
	1.15.1	Заключен			2025	-2030гг.	Директор			
		договоро	•	-						
		гражданс	-	ОВОГО						
		характера	,							
		сотрудни								
	предприя (организа									
			щий),							
	осуществ									
		ость по								
		реализу	емых							
		программ	•							
	<u> </u>		-							
	Лоля	образоват	VIII III IV		Потеррат	OTHER	аемого резу	ит тото		

Дол	ЯП	образовательнь	IX	х Показатель ожидаемого результата								
1	ограмм, грудничес	реализуемых стве		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		

(орга осущ деяте реали обще прогр предо работ колле	низа еств пънс изуем го рамм стави годат	тиями сциями), ляющими ость по профилю мых программ, от количества и, в форме участия ителей гелей в пьных органах нного управления		100%	100%	100%	100%	100%	100%
<u>ПОО</u>		Наименование ме	роприя	тий	Срок реал	пизации	Отв	етствен	<u> </u> ный
1.16.1	F	Организация работы коллегиального орга участием работодате	на ПОС) c	ежегодно		Дирек	тор	
1.17 Доля		азовательных		Поі	казатель ож	сидаемого	резулн	ьтата	
прог <u>т</u> сконс	амм струг	і, ированных с	факт 2024г.	2025г.		2027г.		2029г.	2030г.
федеј инфо плато автом образ под з «Циф	использованием федеральной информационной платформы для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателей - «Цифровой конструктор компетенций» (%)		0	0	20%	40%	60%	80%	100%
№	!	Наименование ме	роприя	тий	Срок реал	пизации	Отв	етствен	ный
1.17.	П И И З К	программ, сконстру использованием информационной пл втоматизированной образовательных пработод «Цифровой компетенций»	ирован федера атформ оограмм	ных с альной пы для оборки и под			метод	ист	
		чающихся,		Пот	казатель ож	идаемого	резули	ьтата —	
прове	ероч	их Всероссийские ные работы (ВПР)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
обще цикла	по предметам общеобразовательного цикла, от общегочисла обучающихся (%)		80%	85%	90%	90%	95%	95%	100%
№	!	Наименование ме	—— роприя	— — тий	Срок реализации		Ответственный		
1.18.3		Составление графика Всероссийских пров			2025-2030	ΓΓ	Зам.ди УПР	иректора	а по

		работ по предметам							
		общеобразовательно	го цикла						
	1.18.2	Проведение консульт	гаций со	2025-2030	ΓΓ	Зам.ді	иректора	а по	
		студентами, участвун	ощими в			УПР			
		Всероссийских прове	ерочных			методист			
		работах по предметан	M						
		общеобразовательно	го цикла						
	1.18.3	Проведение Всероссі	ийских	2025-2030	ГГ	Зам.ді	иректора	а по	
		проверочных работ п	ю предметам	[УПР			
		общеобразовательно				методи	ист		
		студентов 1 и 2 курсо							
	1.18.4	Анализ результатов і		2025-2030	ГГ	Зам.ді	иректора	а по	
		Всероссийских прове	-			УПР	1 1		
		работ по предметам	1			методи	І СТ		
		общеобразовательно	го шикла						
	1.18.5	Актуализация оценоч		3 2025-2030	ГГ	Зам.лі	иректора	а по	
	111010	общеобразовательны				УПР	-P P		
		предметов на основе	•			Метод	ист		
		и ФОП СОО	110000				едатели	пік	
	1.18.6	Приобретение учебно	 ой	2025-2030	rr		отекарь		
	1.10.0	литературы, цифровн		2023 2030	11	Dirosin	отскарь		
		обучения по	ях средств						
		общеобразовательны	м учебным						
		предметам из федера	•						
		перечня учебников д							
1.19	Доля	занятости		NACOTATI AN	######################################	0 10 00 1/11	тото		
1.17	выпуски			казатель ох	кидасмого Г	Т	Tara	1	
		гвляющих трудовую,	факт 20251	. 2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
		инимательскую	2024Γ.						
		ность, деятельность в	0% 1%	2%	3%	3%	3%	3%	
	форме	самозанятости, к							
	общей	численности							
		ников (%).							
			<u> </u>						
	№	Наименование мер	роприятий	Срок реа	Ответсвенный				
	1.19.1	Проведение	мониторинг	а ежемесячі	Ю	Зав.пр	актикой	Í	
		занятости обучающ							
		числе выпускников в	предыдущего)					
		года							
	1.19.2	Анализ профе	ссиональны	х ежегодно		Зав.пр	актикой	Í	
		намерений	бучающихс	Я					
		выпускных групп	на основ	е					
		анкетирования				Зав.практикой			
	1.19.3	анкетирования Формирование бан	нка данны:	к ежегодно		Зав.пр	актикой	1	
	1.19.3	-		к ежегодно		Зав.пр	актикой	1	
	1.19.3	Формирование бан (реестра) обучак	ощихся	4		Зав.пр	актикой	1	
	1.19.3	Формирование бан	ощихся	4		Зав.пр	актикой	1	
	1.19.3 1.19.4	Формирование бан (реестра) обучак выпускников из числи диц с ОВЗ	ощихся і па инвалидо	4			актикой рактикой		
		Формирование бан (реестра) обучак выпускников из числи диц с ОВЗ Организация	ощихся па инвалидо встреч	н ежегодно					
		Формирование бан (реестра) обучак выпускников из числи диц с ОВЗ	ощихся па инвалидо встреч дставителями	н ежегодно					

	1.19.5	предпринимателями самозанятыми центра занятости Центра «Мой бизнес Выявление потребно работодателей в спец (сбор заявок на трудонаполнение баз данн работодателей) Информирование обло вопросам трудоус наличие вакантных м	гражд; насе ж ости циалист оустрой ых вака учающе	пистах гройство, вакансий ежегодно йства и счерез				оактикой Оактикой	
1.20	Лоля тр	портал «Работа в Рос удоустроенных						 ьтата	
	выпуск	екников из числа лиц с факт							2020
	ı -	ограниченными 2024 г. 2025 Г. 2026 Г. 2026 Г.				2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		ностями здоровья и цов,от общей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	числа ли возможн инвалид	ности выпускников из иц с ограниченными ностями здоровья и дов,за вычетом живших обучение ников	ости выпускников из д с ограниченными остями здоровья и ов,за вычетом ивших обучение						
	No	Наименование ме	роприя	тий	Срок реа.	лизации	Отв	ветствен	ный
	1.20.1	Формирование банка (реестра) обучающих выпускников из числи илиц с ОВЗ	хся и		ежегодно		Зав.практикой		
	1.20.2	Адресная психологи консультационная по вопросам трудоустро обучающимся и вып числа инвалидов и ли	омощь і ойства ускника	по ам из	ежегодно		Зав.пр	актикой	Í
	1.20.3	Организация встреч обучающихся с пред вузов, предприятий и организаций, индиви предпринимателями самозанятыми гражд центра занятости нас Центра «Мой бизнес	ставите и идуальн и цанами, селения	елями пыми	ежегодно		Зав.пр	оактикой	Í
	1.20.4	Выявление потребно работодателей в спет (сбор заявок на трудо наполнение баз данн работодателей)	йство,	ежегодно		Зав.пр	э актикой	Í	
	1.20.5 Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и				ежегодно		Зав.пр	актикой	Í

	наличие вакант портал «Работа		рез					
1.21	Доля обучающихся,	в госсии//	По	коротопі о	NATI TIOOMOTA	o nonviii	т тото	
1.21	осуществляющих трудо деятельность в период	овую факт 2024г.	2025г.	казатель оз 2026г.	2027г.	о резуль 2028г.		2030г.
	обучения или каникул в общей численности обучающихся ПОО (%) учета трудоустройства обучающихся во время прохождения	15%	15%	20%	20%	22%	25%	30%
	производственной прак			C	<u> </u>	0		
	№ Наименован 1.21.1 Определение п количества вак несовершеннол обучающихся п службы занято Кировской обл	ансий в ПОС петних при содейств сти населени) для ии	2025-2030	ализации Огг.		ветствен ектор по	
	1.21.2 Привлечение несовершеннол обучающихся на вакансии по ср договорам на п	іетних на имеющиес очным трудс	ВЫМ	2025-2030	0гг.	Зам.ді УВР	а по	
	1.21.3 Выявление пот работодателей (сбор заявок на наполнение баз работодателей)	в специалист трудоустроз з данных вак	йство,	ежегодно		Зав.пр	актикоі	Á
	1.21.4 Организация об индивидуальны планам для обу осуществляющ деятельность п получаемой профессии/спе	бучения по ым учебным учающихся, их трудовую о профилю)	2025-2030	Orr.	Зам.ді УПР Метод	иректора ист	а по
1.22	Количество студен		По	и казатель оз	жилаемого	n nesviii	ьтата	
	обучающихся	по факт СПО, 2024г.	2025г.		2027г.	T .		2030г.
	* *	орме 0	1	1 1		1	1	1
	№ Наименован	ие мероприя	тий	Срок реа	ализации	Отв	ветствен	ный
	1.22.1 Проведение работодателям предложения договорам на России»	по це	вшими елевым	[,	Зав.пр	рактикої	Í
	1.22.2 Разъяснительно обучающимися		ежегодно (Зав.пр	актикої	́́1		

		несоверше обучающи			MAILECT D	nv.				
		целевого о			тущества	ıx				
	1.22.3	Заключени	_		о напаво	M AWAFOIII		Zap	практикой	
	1.22.3	обучении	е дого	воров	о целево	межегодн	.0	Зав.	практикои	
	1.24.4	Организац	ша			ежегодн		Зам. по УВР		
	1.24.4	профориен		u വലവ് na	боты	СЖСГОДН	.0	Jaw	. 110 J D1	
Запана 2 Сово		1 1 1		_		TO HINDHAG	ca ofacti	П	ющего создание	
	воспитани		ично ј	развит	ой, пат	- риотичноі	й и соци	иально	ответственной и культурно-	
исторических і		_		1			1		J. J.F.	
Доля обучающи					Показа	тель ожид	аемого ре	зульта	та	
дополнительны		тельным	факт	1			<u> </u>	1		
программам, реа	ализуемым	в ПОО,	2024г8	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
от общего колич	ества обуч	нающихся								
ПОО (%)			48,8%	53%	59%	62%	68%	74%	80%	
No	Наимен	нование меј	роприя	гий	Срок ре	ализации	•	Ответс	твенный	
2.1.1	образовате	а дополнит ельных про их интереса ххся	грамм,		2024 – 2	2030 г.	Пыхтеев допобраз		, педагоги и	
2.1.2	Деятельность студе театра			0	2024 – 2	2024 – 2030 г.		Соколовская С.И.		
2.1.3	-	сть медиа-	центра		2024 - 2	2030 г.	Бронник	ова Т.І	В.	
2.1.4.			' 1		2024 - 2		Перфило			
2.1.5.	,	спортивног	ο κπνδε	1	2024 - 2			Кислухина Я.С.		
		ых секций)	- 1017 00				1			
Доля обучающи	хся, вовле	ченных в			Показа	тель ожид	аемого ре	зульта	та	
деятельность мо			факт	2025	2026	2025	2020	2020	2020	
организаций, об			2024Γ.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
пользующихся і			8	25	28	32	36	40	45	
поддержкой, от		личества		23	20	32		40	13	
обучающихся (%	6)									
No		нование мер		гий		еализации	(Ответс	твенный	
	работу Рос детейи мо: Первых»	е обучающ ссийского д подежи «Ді	вижені зижени		2025-20		Бронник			
		бучающихс ных и феде гиях		ΙX	2025-20	30г.г.	Бронник	ова Т.1	В.	
Доля обучающи					Показа	тель ожид	аемого пе	зульта	та	
добровольческу общего количес	ю деятелы	ность, от	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		2030г.	
в ПОО (%).	IOO (%). 8 25		25	28	32	36	40	45		
No	№ Наименование мероприятий				Срок ре	ализации		Ответс	твенный	
2.3.1	Создание (функционивов				1 1		Бронникова Т.В.			

	ПОО							
2.3.2	Ведение информацио просветительской ком рассказывающей о во деятельности	мпании		2025-20	30г.г.	Бронник	ова Т.1	В.
Доля обучающ	ихся, сдавших			Показа	тель ожид	аемого ре	зульта	та
от общего коли	олучившихзнак ГТО, ичества обучающихся	факт 2024г.	2025г.		2027г.	2028г.	2029г.	
в ПОО (%) (%)	_	39%	42%	45%	47%	50%	55%	60%
№	Наименование мер	оприя	гий	Срок ре	ализации		Ответс	твенный
2.4.1	Проведение монитори нормативы и получ ГТО					Я.С.Кис спортивн	•	і (руководитель уба)
2.4.2	Реализация плана популяризации сдачи ГТО	ативов	года	ı (руководитель уба)				
2.4.3	Организация ежего нормативов ГТО			года	учебного	спортивн	юго кл	
, · •	щихся, участвующих		_	Показа	тель ожид	аемого ре	зульта	та
исключением	стных конкурсах (за конкурсов ьной направленности)	факт 2024г.			2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
1 1	ичества обучающихся	1 1 4 0/	18%	20%	21%	22%	23%	24%
№	Наименование мер	оприя	тий	Срок ре	ализации		Ответс	твенный
2.5.1	Областной конкурс с состязаний «Олимпий резерв»	-	вных	ежегодн	10	Руковод спортивн		студенческого уба
	Областная Спартакиа обучающихся государ профессиональных образовательных орга	оственн	НЫХ					
	Областной конкурс « голоса»	Молод	ые	ежегодн	10			ректора по УВР, разования
	Областной конкурс та флешмобов «Мы вме		тьных					
	Областной конкурс ч	тецов						
Доля обучающ	ихся, участвующих в			Показа	тель ожид	аемого ре	езульта	та
проектах направленных	и программах, на патриотическое	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

воспитание, с обучающихся (%	от общего числ %)	a 0	8	15 2	24	36	56	75		
No No	Наименование м	лепоппия	тий	Cnov nea	пизании		Отретс	<u>і </u>		
				Срок реализации Советни 2025-2030г.г. Советни			ветник по воспитанию			
	Реализация межвед плана мероприятий		1010	2023-2030	<i>J</i> 1.1.	COBCTTIVIK	no boon	итанию		
	плана мероприятии направленных на в		۵							
	_									
	ответственного гра патриота	жданина	И							
	L -			Показата	п ожило	<u> </u>				
совершивших п	,			TIOKASAIC	ть ожида Т	CMOI O PC3	Т	a 		
-	внешнем учете, к	факт	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
	бучающихся (%)	2024г.								
оощему числу о	оучающихся (70)	98	98	99	99	99	99	<mark>100</mark>		
No	Наименование м	иероприя	тий	Срок реа.	лизации		Ответс	твенный		
2.7.1	Организация	ежег	олного	2024 - 20	30 г.	Педагог-	-психо	ПОГ		
	социально-психоло									
		/чающих								
		исков	на							
	употребление	наркоти	ческих							
	средств и психотро	пных вец	цеств							
2.7.2	Реализация плана			2024 - 20	30 г.	Педагог-	психол	ОГ		
	профилактике	потре	бления							
	наркотических и	психотр	опных							
	веществ с учето	м резул	ьтатов							
	СПТ									
2.7.3	Организация	1	работы	2024 - 20	30 г.	Педагог-	психол	ОГ		
	психологической с	глужбы в	з ПОО							
	(психолога) с	обучающ	имися,							
	входящими в групг	іу риска								
		работы	ПО	2024 - 20	30 г.	Педагог-	психол	ОГ		
	социокультурной		птации							
	детей иностранных									
	Реализация]	планов	2024 - 20	30 г.	Социаль	ный-пе	едагог		
	индивидуально-									
	профилактической	-								
	обучающимися, с	остоящи	ми на							
	внешнем учете			2024 20	2.0	6				
2.7.6	Организация и веде		ТЫ	2024 - 20	30 г.	Социаль	ный-пе	едагог		
	Совета по профила	ктике								
	правонарушений			Пати						
Доля обучающи		1		Показател	ть ожида Т	емого рез	ультат	a I		
демонстрирующ	-	факт	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
-	проявления деструктивного 202 поведения (суицид, буллинг, 100									
` •	ид, оуллинг, циктивное и т.д.) от	100	100	100	100	100	100	100		
	ости обучающихся									
(%)	The solution in the second									
№ Наименование мероприятий				Срок реализации Ответственный			твенный			
2.8.1	Организация работ	Ы		2024 - 20	30 г.	Педагог-	-психол	ПОГ		
		2024 – 2030 г. Педагог-психолог								

	психологической со обучающимися, на зоне риска	•	ися в							
2.8.2	Организация межво взаимодействия	едомстве	ННОГО	2024 – 20	30 г.	Зам директора по УВР				
2.8.9	Участие в федерали региональных прое			2024 – 20	30 г.	Зам директора по УВР				
2.8.10	Психолого-педагог сопровождение обу «группы риска»	ическое	ся	2024 – 20	930 г.	Педагог-психолог				
Доля обучаю	цихся, вовлеченных			Показате	ль ожида	и по постоя и постоя				
в деятельност студенческог	ть органов о самоуправления, от	факт 2024г.	2025г.	2026г. 2027г.		2028г.	2029г.			
общегочисла	обучающихся (%)	24	25	30	35	40	50	75		
$N_{\overline{0}}$	Наименование м	тий	Срок реа	лизации		Ответс	твенный			
2.9.1	Обучение в школе «Лидер»				6 г.г.	Зам дире	ектора п	о УВР		
Доля	обучающихся,			Показате.	ль ожида	емого рез	зультат	a		
-	лубе ПОО, от общего	waki	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
числа обучаю	ощихся (%)	48%	50%	55%	62%	68%	73%	80		
№	Наименование м	иероприя	тий	Срок реа	лизации		Ответс	твенный		
2.10.1	Первенство технин командным видам баскетбол, волейбо	спорта:		Октябрь –	- ноябрь	Руковод спортивн		туденческого уба		
2.10.2	Чемпионат по план			Октябрь		Руководитель студенческого спортивного клуба				
2.10.3	Соревнования по п каната	еретягив	анию	Ноябрь – ,	декабрь	Руководитель студенческого спортивного клуба				
2.10.4	Спортивные состяз старты»	ания «Ве	еселые	Декабрь		Руководі спортивн		гуденческого уба		
2.10.5	Соревнования по д	артсу		Январь		спортивн	ного кл			
2.10.6	Соревнования по н теннису			Январь		Руководі спортивн		гуденческого уба		
2.10.7	Соревнования по б стрельбе из пневма винтовки	•		Февраль		Руководі спортивн		гуденческого уба		
2.10.8	Военно-спортивны ну-ка, парни!»	й конкур	oc «A	Февраль		Руководі спортивн		гуденческого уба		
2.10.9	Товарищеские игры	ы по воле	ейболу	Март		Руководі спортивн		гуденческого уба		
2.10.10	Олимпиада по физі культуре среди 1-2	курсов		Апрель		Руководі спортивн		гуденческого уба		
2.10.11	Соревнования по ч футбольного мяча	еканке		Июнь		Руководитель студенческого спортивного клуба				
2.10.12	Утренние зарядки			В течение учебного		Руководитель студенческого спортивного клуба				

Доля обучающихся, вовлеченных Показатель ожидаемого результата										
, ,	ихся, вовлеченны			Показате	ль ожида	емого рез	ультат	a		
	наставничества	wani	2025-	2026	20275	2020-	20205	20205		
роли наставля	·	o 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
числа обучающі	ихся (%)	36	38	42	52	60	65	70		
№	Наименование	мероприя	тий	Срок реа	лизации		Ответс	твенный		
2.11.1	Подготовка наста мероприятиям, ко олимпиадам		C	2025-2030	0	Ответсті мастера і		преподаватели и		
2.11.2	Кейс-турниры			2025-2030	0	Ответсті мастера і		преподаватели и		
2.11.3	Проведение мерог направленных на профессионально- самоопределение	-		2025-203	0	-	венные	преподаватели и		
Доля обучающ	ихся, вовлеченны	X		Показате	ль ожида	емого рез	ультат	a		
в программы роли наставни числа обучающи		i waxi	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
числа обучающі	ахся (70)	5	5	6	7	8	9	10		
No	Наименование	мероприя	тий	Срок реа	лизации	Ответственный				
2.12.1	2.12.1			Образоват практики "Студенти студентам	oI-	2025-2030				
2.12.2	2.12.2			Привлече наставляе волонтерс социально значимой деятельно	ние мых к ской и	2025-203	80			
Доля обучающи	хся.		-	Показател		мого резу	льтата			
занимающихся в медиацентре ПС	в молодежном	факт 2024г.	2025г.		2027г.		2029г.			
числа обучающі	ихся(%)	4	6	8	10	11	13	15		
No	Наименование	мероприя	тий	Срок реа	лизации			твенный		
2.13.1	Информирование молодежи и сотру посредством создамедиапродуктов (видео, подкасты и	студенчес удников По ания разли статьи, фо	кой ЭО чных	2025-203		. Советник по воспитанию				
	Развитие личност (интеллекта, твор способностей), фо активной жизненн социальное и простановление обуч	ческих ррмирован ной позици фессионал	ие ии,	2025-203	0г.г.	Советник по воспитанию				

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Доля педаго	гических	х Показатель ожидаемого результата									
работников, и первую и квалификацио	высшую	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г			
категории, ка педагог-методі педагог-настав	атегорию ист, вник в пенности х	50%	50%	60%	65%	70%	75%	85%- 90%			
<u>No</u>	На	именова ероприят		Срок реа	ализации	Отве	стственный	ά			
	Обеспече представ научно-м инноващ деятельн областно (всероссы междуна	ления ог иетодиче ионной ости на ом ийском,	еской и	ежегодно	0	Методист, руководите					
3.1.2			ости	ежегодно	0	Методист, руководители ПЦК					
3.1.3	Выявлен квалифи обеспечен повышен квалифи	ние сист ния	дагогов,	ежегодно	0	Методист, руководите					
	Организ методич сопровоз процедур педагоги работнин	ация и еское кдение оы аттестиских		ежегодно	0	Методист, руководители ПЦК					
	μ	ция граф ния аттес ческих	ика	ежегодно	0	Методист, руководите	ели ПЦК				
3.1.6	Создани	ие и реалимы метод ки зателей г ции ФГО ние семи умов по ованию и	цической по С СПО: наров-	2025-203	60 годы	Зам.дир по Методист, руководите					

		оказание)		1						
		консульт	гативной	помощи							
	3.1.7	Развитие	е системь	οI	ежегодно)					
		мотивац	ии				Зам.дир по	УПР,			
			вателей ч	терез			Методист,	,			
		внедрені		_			руководители ПЦК				
		_	ев оценкі				руководите	3111 111111			
		эффекти		(1							
		1		гоотонни							
			-	гестации,							
	2.1.0		вание тр	•	2024 202	10	A				
	3.1.8	1	ние усло	ВИИ	2024-203	5 0	Администр	оация техн	икума		
		труда пе	дагогов								
3.2	Доля педагог			По	казатель	ожидаем	ого результа	та			
	работников и		факт						2030г		
	управленческ	ХИХ	2024Γ.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.			
	кадров, повы	сивших			100/	120/	150/	170/	20%		
	уровень		-	-	10%	12%	15%	17%	20%		
	профессионал	пьного									
	мастерства по)									
	дополнительн	НЫМ									
	профессионал										
	программам,										
	числе в сфере										
	современных										
	производстве										
	технологий, в										
	численности	оощен									
		IIV									
	педагогическ работников и										
	F										
	управленческ	их кадров									
	(%)										
	No		именова ероприят		Срок реа	ализации	Отве	тственный	Í		
	2.2.1				2025 202	10		YITTD			
	3.2.1		иональн	ая	2025-203	5 0	Зам.дир по	УПР,			
		переподі					Методист,				
		педагоги					руководите	ли ПЦК			
		работни									
		по напра									
		(профил									
			твующем								
		_	ваемомун								
		(модулю), учебно	ОМУ							
		предмет	у, дисциі	ілине.							
	3.2.2	Дополни	тельное		2025-203	30	Администр	ация			
		професс	ионально	e							
		образова									
		педагоги									
			ков в обл	асти							
		-	ионально								
			ния и (и.								
			шил и (и. ионально								
		професс	rionanbH(<i>7</i> 1 U	I		1				

		обучения	н.						
		Повыше квалифи педагоги работнип професси учебного в профилорганиза	кации ческих ков ионально икла в вки пьных		1 раз в тр	ои года	Зам.дир по Методист, Руководите: ПД		М и
3.3	Доля преподав			По	казатель	ожидаемо	ого результа:	га	
	мастеров производствен обучения, прог	ного	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
	повышение квалификации рамках Федера проекта Профессионал в общей числем преподавателем мастеров производствен обучения (%) № 3.3.1	в льного итет», нности й и ного Организа преподав мастеров производ	зателей и з цственно	чения чения го	Срок реа 2025-203	25% лизации 0	Отве: Методист, руководител	гственный	100%
2.4		обучения повышен квалифи Федерал «Профестом числ	ния кации в р ьного пр сионали е стажир	рамках оекта тет», в ровки					
3.4	Доля работник принявших уча			110	казатель	ожидаемо Г	ого результа:	ra T	
	принявших уча этапахчемпион профессионалн	ната	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
	мастерства «Профессиона. «Абилимпикс» чемпионата вы технологий в р эксперт, экспер наставник, глазысперт, экспер методист, техн	лы», • и исоких • олях: • рт- вный • от-	19%	19%	20%	25%	27%	29%	35%

	эксперт площа общей численн работников ПС	ности							
	No		именова ероприят		Срок реа	лизации	Отве	гственный	•
		Организ: педагоги работни деятельн эксперто	ация под ческих ков к юсти в ка	готовки ачестве оната	2025-203	0	Администр Руководите.		
		Организа педагоги работнии деятельных жеперто «Абилим	ических ков к пости в ка ов чемпи	ачестве	2025-203	0	Администр Руководите.		
5	Доля молодых			По	казатель	ожидаемо	ого результа	га	
	специалистов в возрасте до 35 общей числень	лет в	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
	педагогически работников (%	X	5%	5%	10%	10%	15%	17%	20%
	№		именова ероприят		Срок реа	лизации	Отве	тственный	
		Реализац адаптаци приняты специали молодого	ии вновь х молоди истов (Ш о педагог	ых Ікола	2025-203	0	Администр наставники	ация	
		наставни			2025 202	0	A		
		Привлеч педагоги выпускн содейств в получе образова	ической р иков ПО вие выпус нии выс	О, скникам	2025-203	OU	Администр Педагоги-на		
		Формиро поддерж специали разработ материали стимули	ки молод истов, в т ка мер пьного		2025-203	0	Администр	ация,проф	союз
6	Доля педагогич			Пс	казатель (ожидаемо	ого результа	га	
	работников, принявших уча		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г
	в конкурсах профессионали мастерства, в с		19%	19%	35%	45%	60%	80%	100%

-	•	<u>-</u>	-	_			-		1	
	численности									
	педагогических									
	работников (%)									
	NC ₀	Наимен	ование		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			0		. 9.
	№	меропр	иятий		рок реал				ственны	
		рганизация			жегодно)		м.дир по З		годист,
	þ	аботы по под	дготовке				Py	ководител	и ПЦК	
		едагогическ								
	,	аботников к								
		сероссийско		урсу						
		Мастер года	-							
		бластному к								
		Учитель год	- ' '							
Задач		ение досту		_			_		-	ичных
	горий населени		ствии с и							
4.1	Доля обучающ	-						го резуль	гата	
	обеспеченных		факт	20251	2026	г. 2	027г	2028г.	2029г	2030г.
	в общежитии,		2024Γ				•			
	числа нуждают	цихся (%)	•							
			100	100	100)	100	100	100	100
	№	Наим	иеновани	ie		Срок		Отво	етственн	ый
		мере	оприятиі	Ĭ.	pea	лизац	ии			
	4.1.1	Оформлен	ние врем	енной	Ежег	одно,		Зам.дир	ектора п	о УВР
		прописки				третий квартал казатель ожидаемо				
4.2	Количество						даемс	го резуль	гата	
	образовательни	οΙX	факт	20251	2026	г. 2	027г	2028г.	2029г	2030г.
	программ		2024Γ				•		•	
	профессиональ	НОГО	•							
	образования,		6	6	7		7	7	8	8
	дополнительно	ОГО								
	образования и									
	профессиональ									
	обучения, реал	•								
	для взрослого і	населения								
	(ед.) №	Harr	<u> </u> иеновани	<u> </u>		Cnore		0	<u> </u> етственн	
	145		леновани оприятиі			Срок лизац:	ии	OTBO	ыственн	ыи
	4.2.1	Лицензир	ование н	овых	2025	-2030		Зам.дир	ектора п	о УПР
		программ							1	
		профессио	нальной							
		переподго								
	4.2.2	Информиј			2025	-2030		Зам.дир	ектора п	ю УПР
		населения	через							
		социальны	іе контак	ты в						
	1	сети интер	нет, пре	ссу,						
		1								
		через сми	и т.д							
		_	и т.д							
4.3	Количество об	через сми	и т.д					ого резуль		

	*** **** *** ***	0.70	факт	2025г	2026г.	2027Γ	2028г.	2029г	2030г.
	из числа взросл		факт 2024г	20231	20201.	20271	20281.	20291	2030F.
	населения, охва	ченных	20241	•		•		•	
	программами профессиональн	IOFO.	103	110	115	120	125	130	130
	* *	1010	103	110	113	120	123	130	130
	образования,								
	дополнительног	O							
	образования и								
	профессиональн	ЮГО							
	обучения (чел.)	**			~				
	№		еновани		Сро		Отв	етственн	ІЫИ
		меро	прияти	A	реализ	ации			
	4.3.1	Разработка	а програ	MM	2025-203	30	Зам.дир	ектора п	ю УПР
4.4	Доля обучающи	іхся,		Пог	казатель о	жидаемс	го резуль	тата	
	занимающихся	по	факт	2025г	2026г.	2027г	2028г.	2029Γ	2030г.
	адаптированны	M	2024Γ						
	образовательны					.		'	
	программам в о		0	0	0	0	0	0	0
	численности								
	обучающихся с	ОВЗ и							
	инвалидностью								
	No		еновани	ie	Сро	ЭК	Ответст	венный	
			оприятий		реализации				
	4.4.1	Не реализу	-		-				
1.5	Доля педагогических		устся	П					
4.5					казатель о	_			1
	работников ПО	0,	факт	2025г	2026г.	2027г	2028г.	2029г	2030г.
	прошедших		2024Γ	•					
	переподготовку	или	•						
	повышение по		100	100	100	100	100	100	100
	компетенциям,	_							
	необходимым д	-							
	с обучающихся								
	инвалидностью	, в общей							
	численности								
	педагогических								
	работников, раб	отающих с							
	данным								
	контингентомоб	бучающихс							
	я (%)								
	$\mathcal{N}_{\underline{\circ}}$		еновани		Сро	ЭК	Отв	етственн	ый
		меро	прияти	й	реализ	ации			
	4.5.1	Прохожден	ние курс	ОВ	2025-203	30	Методи	ст	
		повышения					,,		
		квалифика							
4.6	Доля образовате		Ì	Пог	казатель о	жидаемс	го резуль	тата	
	программ, реали		факт	2025г	2026г.	2027Γ	2028г.	2029г	2030г.
	использованием	•	2024г	20231	20201.	202/1	20201.	20271	20301.
	электронного об		20241	•		•			
	дистанционных		20	20	20	20	20	20	20
	образовательны		20	20	20	20	20	20	20
	технологий (в те								
	числе онлайн-ку								
	Inche officialit-K	, pebi /, 110	l	I	l				

	отношению к об	бшему							
	числуреализуем	•							
	образовательны								
	программ (%)								
	No	На	<u></u> именовани	ие	Cr	ок	Отв	ветствени	ный
		M	ероприяти	й	реали	зации			
	4.6.1		ение Инте	-	2025-20	030	Инжене	р-электр	оник
			ния скорос ния немен						
4.7	Количество шко	l		Пот	казатель (эжилаемо	го резуль	тата	
	охваченных	,	факт	2025г	2026г.	2027Γ	2028г.	2029г	2030г.
	образовательны	МИ	2024г	20231	20201.	20271	20201.	20291	20301.
	программами,		20241	•		•		•	
	реализуемыми н	19	10	12	12	1.5	1.5	1.5	1.5
	базеПОО (чел.)		10	12	12	15	15	15	15
	числе в рамках	, b TOM							
	реализации про	екта «Моя	r						
	первая професс								
	<u>No</u>		<u> </u>	I Ie	Cr	ок	Отр	<u> </u>	 тътй
	245		имсповани ероприятиі		_	зации		IDIYI	
					-				
	4.7.1		Работа со школами			030	Зам.директора по УІ		
		_	о, Фаленс						
			го районо						
4.8	Количество про	_		Поі	казатель (ожидаемо	го резуль	тата	
	школьников, ре	ализуемы	х факт	2025Γ	2026г.	2027г	2028г.	2029г	2030г.
	в ПОО (ед.)		2024Γ			•			
			•						
			2	1	2	2	2	2	2
	No	На	именовани	ие	Cr	ок	Отв	етствени	ый
		Me	ероприяти	й	реали	зации			
	4.8.1	Работа	со школам	пи	2025-2	030	Зам лиг	ректора і	ιο VΠΡ
	1.0.1		о, Фаленс		2023 2	050	эшилдиг	ockropu i	10 7 111
			о, талене ого районо:	-					
4.9	Количество	· mmore	punono		казатель (эжилаемо	ого резуль	тата	
,	профориентаци	онных	факт	2025Γ	2026г.	2027Γ	2028г.	2029Γ	2030г.
	мероприятий дл		2024г	20231	20201.	20271	20201.	20271	20301.
	школьников,про			•		•		•	
	ПОО (ед.), в том		6	6	7	7	7	7	7
	профессионалы		0	0	/	/	/	/	/
	<u>No</u>		именовани	те	Cr	ок	Отв	ветствени	ный
			ероприяти		_	зации			
	4.9.1	Наличие			2025-20		Зэм пит	ектора г	ıo VRP
	4.7.1		плана ентационн	той	2023-20	<i>) 5 0</i>	эам.дир	скторат	10 3 D1
		деятельн		ЮИ					
4.1	Попя обущающи		ЮСТИ	Потес	 ратель ом	чи поемого	I результа	та	
0	Доля обучающихся из		1	_			 		2020
U	многодетных се детей	wich,	факт	2025г	2026г	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
	военнослужащи		2024Γ.	7.00/	. 0.40/	10.407	10.4	10 407	10 4
	(ветеранов) СВ		7%	7.8%	9,4%	10,4%	10, 4	10,4%	10, 4
	(ветеранов) СВ	<i>-</i> ,			1		%		%

	охваченных с поддержки обучающихся находящихся сложной жизн ситуации, (%)	і, в ненной	й	ние		Cr	юк		Ответство	енный	
		меро	оприяти	й		реали	зации				
	4.10.1 Мо под гос рег			альной на нном и ом уровн	ie	постоя	нно		Глбухгалтер, зам.директора по У		
Залач	<u>а 5.</u> Совершен					ческой	базы	профес	сиональн	ой	
	<u>ов</u> ательной ор										
	мы профессио					1		- /1-	,		
	реализуемых				Показат	ель ожи	даемог	го резул	ьтата		
1	ессиональных		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027	г. 2	2028г.	2029г.	2030г.	
оснац	овательных про цение материал ческой базы по	ьно-	60	70	70	80		90	100	100	
требо:	оторым соответствует ребованиям ФГОС, в бщем объеме реализуемых сновных										
профе	ессиональных овательных про										
1	No Hann	PULDOTT	HE MANO	กานสานนั้	·	nor		\bigcap	PROTECTORIU	T TĬĬ	

общем объеме	е реализуемых								
основных									
профессионал	ьных								
образовательн	ных программ								
(%)									
№	Наименовани	ие мероприятий	Í	Срок		C	Этветстн	венный	
1.	Привлечение	собственных	2025	5-2030ı	ΓΓ	Директо	p		
	средств				,	Вам.директора по УПР			
2.	Привлечение	спонсорской	2025	5-2030r	Т	Директо			
	помощи рабо	тодателей			ļ	Директор Зам.директора по УПР			
					,	Зам.директора по УПР Зав.практикой			
3.	Участие в гра	антовой	2025	5-2030r	Γ	Вам.дире	ктора по	о УПР	
	деятельности	[,	Зав.практ	тикой		
						Председа	тели П	ЦК	
Число компет	енций Всеросс	ийских]	Показа	тель о	жидаемо	го резул	пьтата	
	к движений по		факт	2025	2026	2025	2020	2020	2020
профессионал	•	•	2024Γ.	2025г.	2026	г. 2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
«Профессиона			0	0	1	1	1	1	1
проводимых в			U			'	'	'	'
образовательн	юй организаци	И							

образовательной бр	і апизации							
№	Наименование мер	оприяти	ій	1	ок зации	Отве	ный	
5.2.1	Подготовка и участие	в чемпис	онате	ежегод	цно	Зам.ди УПР	ректор	а по
Доля направлений д		I	Токаза	тель ож	идаемо	го резул		
профессиональной о	образовательной	1						

профессиональной образовательной организации, использующих

факт 2024г. | 2025г. | 2026г. | 2027г. | 2028г. | 2029г. | 2030г.

		T		1					
	истемы, в общем числе	60	70	90	100	100	100	100	
направлений деятел	\ 1								
абитуриентов, учет к									
-	ие образовательного								
процесса, учет успе	ваемости и пр.) (%)								
<u>№</u>	Наименование мер	оприяти	ий	_	ок зации	Отве	тствен	ный	
	Разработка информаци в ПОО	юнных с	систем	2025-20)30гг	Зам.ди УПР	ректор	а по	
5.3.1						Зам.директора по УВР			
						Инжене электро	•		
Задача 6. Совершен	ствование системы уп	равлен	ия ПО	О, обес	печива	_		щию	
программы развит	<u> </u>	•				-			
Консолидированный	й объем средств ПОО,	Показатель ожидаемого результа							
-	ализацию программы	1				1			
развития (млн. руб.), в том чи	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
6.1.1	из областного бюджета	43,1	45,5	45,0	45,3	47,3	49,7	52,0	
6.1.2	от приносящей доход деятельности	4,9	4,2	4,0	4,0	4,2	4,5	5,0	
6.1.3	иные (привлеченные	1,8	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	
	средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)								
Доля доходов от пла	тных образовательных		Показ	атель ох	кидаем	ого резу	льтата		
услуг вобщем объем	пе доходов (%)	факт 2024г.		2026г.		2028г.		2030г.	
		9,8	8,1	7,8	7,8	7,8	8,0	8,5	
Доля объема внебюд	тжетных средств.	,				ого резу			
полученных отреали	<u>.</u> .	факт 2024г.		2026г.		2028г.		2030г.	
образовательных), в			6.0	5.7	5 7	5.0	6.0	6 6	
внебюджетных сред	(ств (%)	7,8	6,0	5,7	5,7	5,8	6,0	6,6	
№	№ Наименование ме			_	ок зации	Отв	етствен	ный	
6.3.1	Услуги автотранспорт			ежеме	сячно	механи	І К		
	Услуги столовой			ежеме	сячно	Шеф-п	овар		
Услуги учебного хозяй				Весенн осенни	e-	Зам.директора по УПР			
			период						
Доля внебюджетных	Показатель ожидаемого результата								
		1							

направленных насод МТБ в общем объем	факт 2024г.	2025Γ	. 2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
расходов ПОО (%)		10,0	13,2	8,3	8,3	8,3	8,3	8,5
№ Наименование меј		роприятий		Срок реализации		Ответственный		
	б.4.1 Приобретение учебного оборудования		ежегодо		Ю	Специалист по закупкам		
6.4.2	Приобретение оборудо	вания		ежегод	цно	Специа закупка	алист п ам	0
Доля внебюджетных	=		Показ	атель ох	кидаемо	ого резу	льтата	•
производственным о	нащение ПОО учебно- оборудованием (в том	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
числе центров прове демонстрационного объеме внебюджетн		4,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4
No	Наименование мер	оприят	ий	Ср реализ		Отв	етствен	ный
	Приобретение учебног оборудования для ДЭ	70		ежегоді	НО	Специа закупка	алист п ам	0
	огических работников		Показ	атель ожидаемого результата				
в расчете на одного руководящего работника в ПОО		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
(чел.)		5	5	5	5	5	5	5
№	Наименование мер	оприят	ий	Ср		Отв	етствен	ный
	Оптимизация структур ПОО по рекомендации	• 1		По мере Администрация необходимости		ки		
Соответствие внутр	енней системы оценки		Показ	атель ох	кидаемо	ого резу	льтата	
качества в ПОО аккредитационным показателям и методик <mark>и</mark> их расчета (%)		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		35	45	45	45	45	45	45
№	Наименование мер	оприят	ий	Ср		Отв	етствен	ный
	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО		2025-20)30гг	Зам.ди УПР	ректор	а по	
	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО		2025-20)30гг	Зам.директора по УПР			
6.11.3	Проведение опроса 1	работод сдинени кач	й об еством	2025-20)30гг	Зам.ди УПР	ректор	а по

6.11.4		Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	2025-2030гг	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР
		и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы		
Задача	7. (Обеспечение условий комплексной	безопасности	профессиональной
образо		ой организации		• •
		-	1	
№		Наименование мероприятий	Срок реализаци	ии Ответственный
7.1.		иятия по созданию условий		
	антитер	рористическойзащищенности ПОО		
	7.1.1	Наличие паспорта безопасности образовательной организации	Имеется актуализация по мере необходимости	Инженер по ОТ
	7.1.2	Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками образовательной организации о порядке действий при угрозе террористического акта	ежеквартально	Кл. руководители, Зам. директора по УВР Ответственный за террористическую безопасность
	7.1.3	Проведение тренировок по нападению, предупреждению террористических актов и повышению защищенности работников и обучающихся, в том числе с сотрудниками Рост гвардии.	жеквартально	Кл. руководители, Зп. Директора по УВР ответственный за террористическую безопасность в техникуме
	7.1.4.	Организовать пропускной режим: Пропускной режим для родителей (законных представителей) и посетителей техникума с регистрацией в журнале «Журнал учета посетителей и гостей техникума». Пропускной режим для представителей контролирующих органов по предъявлению удостоверения. Не пропускать в здание лиц в нетрезвом состоянии, лиц без	постоянно	Зав. хозяйством, дежурные на вахте техникума

	7.3.4	определенного места жительства, подростков, не обучающихся в техникуме; Не выпускать учащихся за пределы техникума во время учебного процесса без согласования с классным руководителем Проверка складских и чердачных помещений	Постоянно В течении года	ав. хозяйством Гл. бухгалтер
		Обновление стендов по антитеррору		
7.2.	Мероприя безопасно	тия по обеспечению пожарной		
	7.2.1	Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с обучающимися и сотрудниками	постоянно	Инженер по ОТ, кл. руководители
	7.2.2	Проведение тренировок порядка/ алгоритма действий сотрудников и обучающихся при пожаре	ежеквартально	Кл. руководители, Зам. директора по УВРинженер по ОТ
	7.2.3	Обучение сотрудников ПОО пожминимому	постоянно	Инженер по ОТ
	7.2.4	Проведение встреч с сотрудниками МЧС	ежегодно	Зам. директора по УВР, инженер по ОТ кл. руководители
	7.2.5	Проверка исправности и готовности к применению автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения управления эвакуацией, первичных средств пожаротушения (огнетушители) и кнопки «тревожной сигнализации	постоянно	Зав. хозяйством
	7.2.6.	Обновление планов эвакуации при пожаре	по мере необходимости	Зав. хозяйством
	7.2.7.	Проверка исправности и готовности к применению сетей наружного противопожарного водоснабжения и составление необходимых документов	2 раза в год	Зав. хозяйством
	7.2.8.	Обновление знаков безопасности, указателей пожарных гидрантов, поэтажных планов эвакуации	Постоянно	Зав. хозяйством
	7.2.9.	Проверка размещения огнетушителей в помещениях техникума	Постоянно	Зав. хозяйством, инженер по ОТ

			1	
	.7.2.10.	Проверка исправности электрооборудования	Постоянно	Зав. Хозяйством, электромонтер
	7.2.11	Контроль за состоянием учебных кабинетов по соблюдению правил и требований ППБ, техники безопасности	Постоянно	Ответственные за кабинеты
	7.2.12.	Обновление стендов по пожарной безопасности	В течении года	Зав. хозяйством, гл. бухгалтер
7.3.	Доля рабочих мест прошедших СОУТ (специальную оценку условий труда), от общего количества рабочих мест образовательной организации		00%	Инженер по ОТ
	7.3.1	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Каждые 5 лет	Инженер по ОТ
	7.3.2	Создать комиссию по аттестации рабочих мест	постоянно	Инженер по ОТ
.4	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности			
	7.4.1	Ведение журнала учета выдачи СКЗИ (средств криптографической защиты), ключей антивирусных программ	По мере необходимости	Инженер- электрогник
	7.4.2	Ведение журнала выдачи документов носящие персональные данные сотрудников или обучающихся	По мере необходимости	Инженер- электрогник
	7.4.3	Ведение журнала учета информационных носителей	По мере необходимости	Инженер- электрогник
	7.4.4	Ведение актов установки и деинсталляции СКЗИ	По мере необходимости	Инженер- электрогник
	7.4.5	Установка контент -фильтрации в компьютерных классах	постоянно	ПАО РОстелеком
7.5	Доля обучающихся, пострадавших от несчастного случая на производстве в общей численности обучающихся ПОО (%)		0%	Зам. директора по УВР, кл. руководители, инженер по ОТ
	7.5.1	Проведение классных часов с обучающимися по поводу безопасного поведения в техникуме	ежемесячно	Зам. директора по УВР, кл. руководители
7.6		ятия по охране труда и оказанию первой	į.	
	медицин 7.6.1	ской помощи Создание (совершенствование) системы работы по охране труда (наличие локально-нормативных актов, комиссии по охране труда, план работы и т.д.)	имеется	Инженер по ОТ

		Проведение инструктажей (первичных, повторных, внеплановых) с сотрудниками и обучающимися	Постоянно	Ответственный за проведения инструктажа по оказанию мед. помощи		
	7.6.3	Обучение сотрудников ПОО по охране груда и оказанию первой медицинской помощи		Ответственный за проведения инструктажа по оказанию мед. помощи		
	7.6.4	Контроль за прохождением ежегодного медицинского осмотра работниками техникума	Постоянно	Инспектор по кадрам		
	7.6.5	Организация бесед, направленных профилактику травматизма среди обучающихся техникума	Постоянно	Зам. директора по УВР, кл. руководители		
	7.6.6.	Соблюдение обучающимися и преподавателями химии, физики, информатики, биологии, физической культуры и технологии норм и правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ.	Постоянно	преподаватели		
7.7	Мероприятия по энергосбережению					
		Наличие энергосберегающей программы ПОО	имеется	Экономист, зав. хозяйством		
	7.7.2	Реализация мероприятий по программе энергосбережения	По мере финансирования	Экономист, зав. хозяйством		

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальная платформа Программы развития разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Образование», инициатива которого направлена на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности в сфере строительных, транспортных технологий на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной И профессиональной удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Приоритетные направления социально-экономического развития области в сфере среднего профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для ПОО:

- Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии).
- Организация сопровождения профориентационной работы по вопросам получения профессионального образования.
- Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие ПОО с предприятиями района и области.
- Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда.
 - Модернизация образовательной деятельности.
 - Развитие воспитательной и внеурочной работы.
 - Развитие инфраструктуры ПОО.
 - Повышение эффективности кадрового потенциала.
- Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и ПОО, развитие социального партнерства

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала ПОО на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. Для достижения выработанного видения ПОО предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию ПОО, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития ПОО.

На современном этапе наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития среднего профессионального образования, являются:

- внедрение профессий и специальностей, открытие новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона.
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

Цель Программы развития-Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики Кировской области.

Задачи по достижению цели Программы развития:

- 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области.
- 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
- 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
- 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
- 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.

Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Миссия.

Формулировка миссии – обозначение позиционирования ПОО в системе среднего профессионального образования Кировской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии. ПОО миссию: «Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, обеспечить выпускникам успешные перспективы для дальнейшего трудоустройства и профессионального роста, широких возможностей образовательных траекторий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Кировской области».

Говоря о миссии ПОО, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1.«Традиции»

2.«Конкурентоспособные специалисты»

Сегодня организации и предприятия Кировской области нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому ПОО нацелена на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Кроме работы с обучающимися, ПОО будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. ПОО ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. «Современные стандарты и передовые технологии»

ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию ПОО с непосредственным работодателем.

ПОО ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата — профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4.«Достойный гражданин России»

Целью воспитания в ПОО является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за ПОО, за Родину.

5.«Инновации»

ПОО будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться развития цифровой образовательной среды ПОО.

ПОО будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, рассмотрит участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. «Экономический потенциал»

ПОО готовит специалистов не только в области строительства, здравоохранении и общественном питании, но и в сельском хозяйстве. Также принимает активное участие в повышении квалификации специалистов.

Стратегические направления развития

Направления развития системы среднего профессионального образования определены национальными проектами и входящими в них федеральными и региональными составляющими и способствуют удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда.

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики Кировской области

1.1. Модернизация образовательной деятельности:

- оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области строительства и транспорта, сферы услуг и образования;
- приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и передовых технологий экономики;
- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы;

– цифровая трансформация образовательной среды, что позволит создать условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в современными стандартами и передовыми образовательными соответствии технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут созданы предпосылки для обучающимися образовательной повышения уровня освоения программы результативности участия чемпионатах, олимпиадах И конкурсах профессионального мастерства.

1.2. Работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии).

Реализация данного направления отслеживается через мониторинг соответствия трудоустройства по выбранной в ПОО специальности (профессии). Создание условий для приобретения в рамках освоения образовательных программ СПО предпринимательских компетенций, а также приобретение знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, позволяет начать деятельность в форме самозанятости и направлено на:

- содействие трудоустройству выпускников (в том числе выпускников с ОВЗ) по профессии/специальности в течение года после выпуска;
- содействие освоению выпускниками предпринимательских компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности (в том числе путем самозанятости), развитие практики целевого обучения;
- развитие партнерских взаимоотношений между работодателями региона и ПОО, а также между профессиональными образовательными организациями в процессе обновления материально-технического оснащения для обеспечения учебного процесса;
- обновление образовательных программ (в том числе под корпоративный запрос работодателей);
- обеспечение достижения целевых показателей проекта «Молодые профессионалы» по количеству обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным и национальным стандартам;
- привлечение работодателей к участию в аттестации выпускников в качестве экспертов на демонстрационный экзамен.
- 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

2.1. Развитие воспитательной и внеучебной работы.

- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Данное решение способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

2.2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Кировской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие ПОО с предприятиями региона.

Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся, поступивших в ПОО, создание условий для профессионального становления, организацию взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального

партнерства между работодателями и ПОО, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям согласно перечню перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Кировской области. Реализация данного направления нацелена на удовлетворение потребности в кадрах предприятий и хозяйствующих субъектов региона на основе анализа рынка труда региона.

- 2.3. Организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования. Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО, организацию взаимодействия органов исполнительной власти Кировской области с образовательными организациями по вопросу получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и направлена на разработку и реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей; содействие в создании условий доступности в ПОО, в том числе через организацию сетевого взаимодействия; реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.
- 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества;
- повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников;
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
 - цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задачи, связанной с главным ресурсом образовательной организации — педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Реализация данного направления осуществляется через мониторинг установление соответствия выбранных обучающимися ПОО специальностей потребностям рынка труда региона.

Реализация данного направления нацелена на организацию профориентационной работы на базе ПОО для погружения в профессиональный контекст, привлечение работодателей региона в систему СПО, выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения ПОО.

- 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов;
- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе;
 - развитие общей инфраструктуры ПОО.

Это позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.

Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и ПОО, развитие социального партнерства, предполагает:

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров;

Работа педагогического коллектива по реализации данных направлений позволит совершенствовать систему отношений между ПОО и заинтересованными организациями.

7.Обеспечение комплексной безопасности профессиональной образовательной организации:

- обеспечение мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО, пожарной безопасности по охране труда и оказанию первой медицинской помощи, информационной безопасности;
 - повышение эффективности мероприятий по энергосбережению в ПОО

Деятельность по реализации данного направления позволит усилить и обеспечить безопасность всех субъектов образовательного процесса в ПОО.

Ожидаемые результаты развития

Таким образом, Программа развития ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития ПОО и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона, а именно:

- -Соответствие рынка образовательных услуг, предоставляемых ПОО, потребностям рынка труда Кировской области:
- -Увеличение доли обучающихся и выпускников ПОО, верящих в возможности самореализации в Кировской области, систематически занимающихся спортом, участвующих в волонтерской деятельности.
- -Формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.
- -Увеличение количества граждан, получающих (получивших) профессиональное образование различного уровня в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
- -Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям примерных образовательных программ среднего профессионального образования и комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена.
- -Удовлетворенность участников образовательного процесса и работодателей деятельностью ПОО.
- -Соответствие профессиональной образовательной организации требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства, антитеррористической защищенности объектов.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ПОО и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Исходя из выше сказанного требуется более активное участие педагогического коллектива в модернизации профессионального образования в ПОО, где необходимо развивать и концентрировать усилия на намеченные задачи в стратегии развития СПО на 2025-2030 в сфере подготовки кадров на ближайшую перспективу.

Контроль Программы развития

Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический совет ПОО под руководством директора, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы.

Организация выполнения программы осуществляется на заседаниях педагогического совета. Возможна ежегодная корректировка программы все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.